**Výprava plná pokusů / badatelská výprava / vědecká výprava**

Čolci – přes počítač si povídají o tom že, s Bambusíkem do třídy prý chodí nějaká holka a to je prý taky světluška. A jak je to možné, vždyť k nim do oddílu nechodí. Káša jim vysvětluje, že v jejich městě je několik oddílů. A děti říkají, že neví, kde tedy mají klubovny a, že je nikdy neviděli, Káša popisuje nějaká místa, třeba vedle kostela, dřevem oobložená budova v parku, …

A pak řekne, že v době koronaviru si s ostatními vedoucími posílají nápady na aktivity na dálku a že Výr, vedoucí družiny Netopýrů jim poslal návody na pokusy, které si společně – na dálku vyzkouší…

Titulka – jeden z pokusů

**Úvodní dvoustrana VÝPRAVA PLNÁ POKUSŮ**

Obrázek Káši jak říká: Uspořádali jsme střediskovou akci, na které se Čolci seznámili s vlčaty a světluškami z ostatních oddílů a také si vyzkoušeli různé pokusy.

**Najdeš na dvoustraně a titulce:**

* **Kášu a deset čolků?**
* **Tyto výřezy (obrázky šesti výřezů z obrázku)**
* **Vždy jedno dítě z oddílu Kotva, Dráčata, Medvědi, Vlci, Žabky, Sedmikrásky, Berušky**
* Na dvoustraně + titulce jsou děti (sami/ ve dvojicích/ v hloučcích), dělají pokusy
* Deset dětí + káša mají oddílová trička s čolky (můžou být různobarevná ať se to hůře hledá)
* Dítě, které má
	1. Na triku draka
	2. Na triku medvěda
	3. Na triku vlka
	4. Na hlavě čepičku žabky (hlava s očima žabky)
	5. Sukni celou posetou sedmikráskami a čelenku se sedmikráskou
	6. Na hlavě má tykadélka a na zádech křidýlka jako beruška?
	7. Dítě se opírá o kotvu
* dite ma v ruce pomerancovou slupku a miri s ni na svicku, svicka dela maly ohnostroj, kolem jsou slupky od bananu, postava tam dite a odstavnovacem a popiji dzus?



* dite stoji u stolu,na kterem je citron a z nej ,,vybublava,, zluta lava jako ze sopky. opodal je dalsi dite s dlouhy! brckem a upiji mu z citronu a moc si pochutnává



* deti si hazi vajickem/ jsou v mistnosti a hazi si s vajicky o zed jako s hopiky (skace jich tam fakt hodne a oni prchaji a dostavaji rany?)
* deti jsou u stolu kde jsou v bublinkove vode rozinky, deti muzou tancit, jedno muze mit lupu prilozenou ke sklenici a pozorovat tancici rozinky (rozinky se suknemi...)



* deti stoji u napisu vystava a za nimi jsou ruzne talire s mlekem, ve kterych jsou barevne obrazce. Někde shora je pozorují děti a říkají si co jim to připomíná – paví oči, stopy velkého yettiho, kouzelný lektvar čarodějnice, ….



* dve deti stojí nad miskou každý z jedne strany, kazdy drzi jeden konec provazku na jehoz stredu visi kostka ledu



* napisy
* citrónová sopka
* pomerančový ohňostroj
* hopík
* tanečnice
* duha
* osolení
* nafukování balónku

**Dvoustrana - POKUSY**

Káša: Na minulé dvoustraně bylo několik pokusů. Pokud si některý chceš vyzkoušet, tady máš návody. Víš, proč pokusy takto fungují?

* OČÍSLOVANÉ Obdélníčky s popisem pokusu + nahoře je vždy místo pro doplnění názvu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (klidně s nápisem NÁZEV POKUSU \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)
	1. Kostku ledu vlož do misky, polož na ní mokrou nit. Kostku s nití posol a chvíli počkej. Potom zkus chytit konce niti a kostku zvednout.
		+ Potřebuješ: misku, sůl, kostku ledu, nit
	2. Pomerančovou kůru chytni palci a ukazováčky a pokus se z nejí slupky vystříknout „šťávu“ na čajovou svíčku.
		+ Potřebuješ: pomerančové slupky, čajovou svíčku
	3. Citrón poválej po stole. Jednu špičku citrónu uřízni, aby se dal postavit (neřezej do dužiny ale jen do slupky). Druhou stranu citrónu uřízni i s dužinou, nožíkem a lžičkou vyndej kousek dužiny. Citrón postav do misky na rovnou část bez špičky, do dužiny dej trochu barviva a nakonec přidej lžičku jedlé sody. S pomocí špejle můžeš směs v citrónu zamíchat.
		+ Potřebuješ: misku, nůž, lžičku, citrón, jedlou sodu, potravinářské barvivo, špejli
	4. Do sklenice nalij ocet a obarvi ho potravinářským barvivem. Do barevné tekutiny ponoř vajíčko a nech ho tam přes noc. Ráno si s ním můžeš opatrně házet.
		+ Potřebuješ: sklenici, vejce, ocet, potravinářské barvivo
	5. Do jedné sklenice dáme rozinky a zalijeme je perlivou vodou. Začnou se sami vznášet sklenicí. Do druhé sklenice nalijeme vodu z kohoutku, do které vmícháme jedlou sodu. Potom vhodíme rozinky a nakonec nalijeme ocet. Rozinky se také začnou vznášet.
		+ Potřebuješ: sklenice, rozinky, vodu, perlivou vodu, ocet, jedlou sodu,
	6. Mléko vylij na talířek a pomalu do něj kapej potravinářské barvivo. Vatovou tyčinku namoč v jaru a opatrně se s ní dotýkej hladiny. Můžeš vytvářet různé obrazce.
		+ Potřebuješ: talířek, lžičku, vatovou tyčinku, mléko, různá potravinářská barviva, prostředek na mytí nádobí (jar)
* OPÍSMENKOVANÉ Nápisy s vysvětlením pokusů
1. Skořápka vajíčka obsahuje uhličitan vápenatý, který se v octu rozpouští. A tak se z něj stal křehký hopík. Pozor, vejce je uvnitř pořád syrové.
2. Z pomeranče vystříkne olejovitá kapalina - limonen. Limonen je hodně hořlavý a tak nad svíčkou začne na krátkou hořet a vytvoří ohňostroj.
3. Mléko obsahuje tuk, tedy mastnotu, kterou přípravek na mytí nádobí obalí. Jar také sníží povrchové napětí mléka a tak se mléčný tuk dá do pohybu. Jar se snaží rozprostřít po celé hladině. V obarveném mléce pak vznikají různé obrazce.
4. Soda reaguje s kyselinou octovou a vzniká plyn (oxid uhličitý). Malé bublinky plynu se zachycují na rozinkách a unáší je k hladině. Tam plyn přejde do vzduchu a rozinku už nic nenadnáší a tak spadne.
5. Led posypaný solí taje rychleji (posolením klesne jeho teplota tání pod 0 °C). Led v okolí provázku rozmrzne, ale okolní studený led zase vzniklou vodu ochladí a ta zmrzne i s provázkem.
6. Kyselina citronová v citronu reaguje s jedlou sodou, při reakci se uvolňuje plyn oxid uhličitý.

ŘEŠENÍ: 1E, 2B, 3F, 4A, 5D, 6C