Záložka: stezka/cestička

Celou stránku koncipovat jako vždy do bublin dle oblasti stezek. Vždy do bubliny dát název oblasti a piktogram dané oblasti. Poté zadání i se stranami stezek a všech bodů. Poté úkol.

**CO UMÍM A ZNÁM**

· Najdu na mapě alespoň šest různých objektů (kostel, zřícenina, pošta atp.) podle mapových značek, o kterých jsme si povídali na schůzce. (KL2 – 17, KD2 – 14, ČZ2 – 14)

Obr mapa

Říká Lucinka

Najdi na mapě: kostel, kiosek, místo dobrého rozhledu, koupaliště, tábořiště, pramen, jeskyni a zříceninu

**KDO JSEM**

· Jaký je můj režim dne? Vyberu si jeden den v týdnu a doplním, co kdy během dne dělám. Zvláštní barvou označím své důležité události dne (KL2-20, KD2-21, ČZ2-23)

TABULKA PRO DOPLNĚNÍ S DOSTATEČNÝM PROSTOREM PRO DOPLNĚNÍ

|  |  |
| --- | --- |
| čas | Co dělám |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**MŮJ KAMARÁD**

· Popíšu alespoň 3 vztahy mezi lidmi, např. mezi postavami v Kouzelné lucerně, pohádce, jiné knížce, v roji nebo v rodině. (KL3-34 KD3-40, ČZ3-39)

Říká Mauglí

Najdi mezi postavami ty, které mají mezi s sebou nějaký vztah, a spoj je. Dopiš, o jaký vztah jde:

K jménu postavy vždy vložit obrázek

Mauglí

Šerchán

Balů

Baghíra

Lucinka

Krák

Hbituška

Zlatuška

Věruška

Zvídalka

Velká světluška

Čolek

Děda Jack

Žabka

Dopiš několik dalších postav a popiš jejich vztah:

PROSTOR PRO DOPSÁNÍ

**MŮJ DOMOV**

· Napíšu nebo nakreslím, jak doma pomáhám. Mohu vytvořit komiks. (KL1-39, KD1-41, ČZ1-43)

Nakresli si komiks do deníku a na příští schůzce ho ukaž ostatním.

**SVĚT OKOLO NÁS**

· Uděláme si s rodinou, babičkou, školou či oddílem výlet a já poté přinesu družině památku na toto místo – fotografii, pohled, turistickou známku, pro dané místo typickou přírodninu, suvenýr, na kterém je poznat, odkud je. (KL2-47, KD2-44, ČZ2-48)

Byl/byla jsem: místo na dopsání

Přivezla jsem: místo na dopsání

**PŘÍRODA KOLEM NÁS**

· Poznám nástrahy lesa. Spojím jedlé, nejedlé a jedovaté plody s příslušným rámečkem. Pojmenuji a doplním další, které znám. (KL3-61, KD3-56, ČZ3-60)

Říká Lucinka

Spoj jednotlivé rostliny s nápisem, podle toho, zda jsou jedlé nebo jedovaté. Na schůzce své řešení porovnejte a najděte správné řešení v atlase.

do červeného rámečku napsat – jedovaté

Do zeleného rámečku – jedlé

A kolem rozházet obr přírodniny z obr 1 a 2:

o Malina, borůvka, vraní oko, muchomůrka červená, hřib smrkový, bedla, muchomůrka zelená, ostružina, lískový ořech, rulík. Jetel, lesní jahoda, divizna, brusinka, ptačí zob, tis, pámelník, konvalinka, zimolez, jeřabiny, třešně

Připravila: Hopsinka, ilustrace: Oskar