

časopis vlčat  a světlušek 



SKAUT

# Světýlko

říjen 2016



**Šikana**

**Kouzelník • Les na podzim**

**Redaktor • Uklizená klubovna**

# TÁBORY 2016



Už se nechcete na výletech ztráčet? Svěřte mapu světluškám!



Při návštěvě Astrobusu jsme pozorovaly denní i noční oblohu.

Světlušky z 2. roje Lampyris Dobříš se letos vydaly na tábor v roli astronautů, kteří měli za úkol zachránit mimozemšťany uneseného kamaráda. Čekala je cesta po řadě roztočivých planet, na kterých se musely potýkat s mnohými potížemi.



Přiletel na planetu Mars.



Snaha o dosažení barev planet sluneční soustavy.



Malý astronaut ve skafandru vyzdobeném vlastnoruční kresbou.



Foto: archiv oddílu Lampyris

Oddíl Severka se přenesl do doby krále Artuše a jeho rytířů kulatého stolu. Průvodcem neohrožených rytířů byl Merlin, s jehož pomocí pátrali po Svatém grálu a **p okoušeli** se přechytračit nebezpečnou čarodějkou Morganu.



Rytířský turnaj a jedna z jeho disciplín – Boj šfourátky.



Stavba věže.



# Vlčácka výzva 100



## Stonásobné cvičení nikoho nezabilo!

Udělat na štafetu 100 dřepů? Udělat v kruhu společně 100 dřepů za 15 vteřin? Stokrát přeskákat švihadlo v jednotlivcích i dvojicích? S trochou cviku to nebyl žádný problém! Taky jsme zvládli za jednodenní výpravu (květen 2016) ujít společně při cestě do rezervace Lomy Grygov přes 100 km, a to jsme se ani tolik nezapoti(i)

## Hledám stoletého či stoletou.

### Zn.: Spěchá. Chceme udělat radost!

Hledat někoho stoletého byl asi největší oříšek! Mezi přáteli či příbuznými jsme nenašli ani nikoho staršího 80 let, obeslali jsme tedy několik domovů pro seniory v našem kraji... Našli jsme paní Boženku (domov u Prostějova), které je 98 let a je milá a čilá. Poslali jsme jí tedy zásilku plnou papírových kvítků po rukodělných schůzkách. Inspiraci jsme našli v testovací **Ben-Já-Míně**, vymysleli jsme si ale i další tvary. Paní byla nadšená!



**Komu jste naposledy udělali radost vy? Nebojte se výzev, jako je Vlčácká stovka? Stále máte možnost ji plnit a výzvu pokořit...**



23. oddíl Lvíčata Štěpánov, Kristina Záchová - Želwice



Rozcvička s plyšáčky.



Štafetový běh v plné zbroji přes překážky.

Zábava v krčmě.



Slavnostní pasování na rytíře králem Artušem.



klubovna



Uklízení je většinou otrava. Proč bychom vlastně měli uklízet? Hlavně proto, aby hledání věcí nezabralo většinu našeho času a aby se paluba pořádně **blýskala, kajuta** či klubovna byla hezká a útulná.

# Nepořádek v klubovně

## Uklizená klubovna

Na titulní straně Světýlka je uklizená **klubovna** na této po nájzdu zdivočelých vlčat a světlušek. Uklid všechny věci, které se pavalují po neuklizené klubovně. Potom své řešení porovnej s titulní stranou.



Proč je důležité uklízet v klubovně?  
Napiš na každou řádku jeden dobrý důvod...



.....

.....

.....

.....

.....


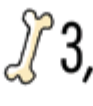










# Domácí povinnosti

Podívej se na obrázek a přijď na to, co má světluška ve svém pokojíčku udělat. Se zněním čtyř povinností ti pomohou řešit. Stačí z názvů věcí z rébusů vypsat písmena podle čísel



 3,2  3,2  3,4,1,2  1

 2,3,4  3,2,5,1  3,1,2  2,1

 2,3,4  4  1,2,4  2,3,5  1,3

 3,4  3,4  3,6  2,3  1,2

Jaké povinnosti máš doma ty? Napiš do každého řádku jednu povinnost, kterou opravdu děláš.

.....

.....

.....

.....

.....

Zůstala většina řádek prázdných? Vymysli, jaké úkoly si vezmeš za své a ušetříš práci rodičům....

STÁL PŘED  A  NA  S   
 JAK VYCHÁZEJÍ S  PLNÝMI  NA  
 ZÁDECH, A MĚŘÍ K .  SE ROZHODL,  
 ŽE JE BUDE DO  SLEDOVAT. BUDE TO !!  
 PLÍŽIL SE  |  | , UKRÝVAL SE ZA  
 →  VYSOKÝCH  A  AHA!  S  JAK  
 S  MĚŘÍ K  STARÉHO   
 NA JEHO  A PAN  OTEVŘEL.  
 „TĚ JSTE HODNÍ, ŽE JSTE NA MNĚ NEZAPOMNĚLI!“  
 SE  A ZVAL DÁL. A  SLYŠEL  
 JAK SE VŠICHNI  A POVÍDAJÍ SI.  
 KDYŽ  S  VEČER VYŠLI Z , POVÍDÁ  
 JIM : „CO VY TADY?“ „COBY“  SE   
 „NOSÍME STARÉMU PANU  NÁKUPY, A ON  
 NĀM VYPŘÁVÍ NAPÍNAVĚ PŘÍBĚHY ZE SVĚHO  
 MLĀDÍ.“ „DOBŘĚ SKUTKY SE ZKRÁTKA VYPLÁCEJÍ!“  
 DODALA . A DRUHÝ DEN STÁL NĀŠ   
 PŘED  S  TAKĚ...



# LES NA PODZIM

## Co dělají zvířátka na podzim?

No samozřejmě se připravují na zimu, ale jak?

K obrázku zvířete vždy přiřaď činnost a dopiš jeho jméno...

Podzimní les je zvláštní, tajemný a skoro až magický. Co ale podzim v lese znamená pro jeho obyvatele? Pojďme to zjistit!



1.

si hledají vhodný úkryt k přežití strnulého stavu, rády spí v klubkách.

2.

si hledají vhodný úkryt k přežití strnulého stavu, rády spí po jednom či v páru.

3.

si hledají vhodný úkryt k přežití strnulého stavu, pod kameny či pařezy.

4.

se vykrmuje na zimní spánek, který tráví třeba na kompostu.

5.

své skrýše naplňují potravou, protože přes zimu nespí.

6.  pracuje i v zimě, tvoří si zásoby z ulovených žížal.

7.  si loví hlodavce k snědku.

8.  odlétají na jih.

9.  tvoří zásoby v úkrytu.



LESYČR



PODPORUJÍ  
SKAUTING!

V podzimním lese z této strany najdeš pět živočichů. Pojmenuj je. Dopiš podle obrázku ke každé potravě jednoho živočicha, který si na něj pochutná...



- oříšky - \_\_\_\_\_
- med, borůvky - \_\_\_\_\_
- hlodavci - \_\_\_\_\_
- bukvice a žaludy - \_\_\_\_\_
- drobní hlodavci - \_\_\_\_\_







Podzim je pro nás obdobím, kdy je v lese plno přírodnin ke sbírání. Z těchto přírodnin si můžeme vytvořit **skříťka Podzimníčka**. Různé **podzimníčky** si můžeš prohlédnout na fotkách. Zkus i ty vytvořit **podzimníčka** a jeho fotku i s krátkým popisem nám zašli do redakce na adresu [svetylko@skaut.cz](mailto:svetylko@skaut.cz). **Povedené skříťky** otiskneme a pošleme drobnou odměnu.

**Pozor, na tvorbu Podzimníčků nic netrhej, všechny materiál nalezněš na zemi.**

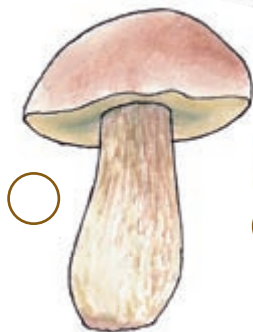
- Řešení:
- ořsky – veverka
  - medvěd – med, borůvky
  - rys – hřidavci
  - divoké prasce
  - bukvice a žoludí
  - kůže – drobní hřidavci
- Řešení z minulých stran
1. UŽOVKY
  2. JEŠTĚŘKY
  3. BERUŠKY
  4. JEZEK
  5. VEVEŘKY
  6. KRTEK
  7. LAŠČÍKY
  8. STĚHOVAVI



**Konec prázdnin** je období spojené s houbařením. Houby je zábavné sbírat, očistit a nakonec si na nich dobře pochutnat.

# Houbař

Vylušti název houby a přiřad ho ke správnému obrázku. Ke každému obrázku namaluj buď :-), nebo :- (podle toho, zda je houba **jedlá** či jedovatá.



ZKÁKO

ABKAB

KŠALI

ŠROCHO

KOZLUKE

ŘEČMENÁK

ŘIHBABED

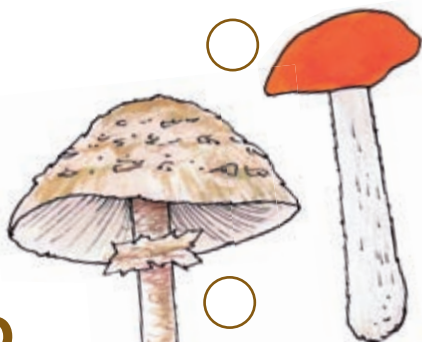
BODPÁKUD

ÓNŽPAMI

OCHMARKÚMO

CÁVKELIN

ANSAT





Když v lese nasbíráš jedlé houby,  
tak je musíš očistit a zpracovat. Seřad' následujících  
obrázky tak, aby vyprávěly cestu houby z lesa až na tvůj talíř.



Znáš nějaká jídla z hub?  
Pokus se vymyslet alespoň tři a zapsat si je.

.....

.....

.....

.....

# Za hmyzími krasavci

Parádnice mezi brouky. Nejkrásnější z celé louky. Červené šatičky s malými puntíčky. Na zvonku rosa, létá si bosa.

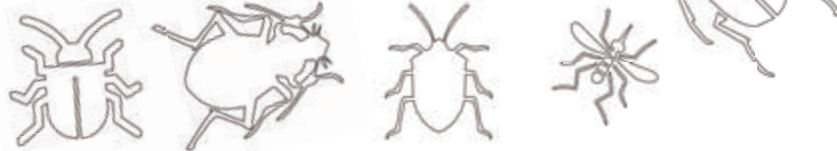
Kdo je to?



No přece BERUŠKA!

Jak jí ulovíme? Vyrobit si pasti.

A za dalšími hmyzáky, tedy hmyzem, teď půjdeme na výpravu.



**KDO je hmyzák?** Hmyzák má šest nohou (na každé straně tři), a jeho tělo lze rozlišit na hlavu, hrud a zadeček; většinou má složené oči a na hlavě tykadla. Všechno ostatní, co do pasti spadne, není hmyz, ale jsou to jiní živočichové, např. žížaly, mnohonožky či slimáci.

Jakmile pasti zakopeme, můžeme si jít dát oběd nebo zahrát na chrobáky. Chrobáci jsou brouci, kteří si válejí kuličky z trusu a tou se pak živí jejich larvičky. Zkusme udělat kuličku z bláta, kamínků, trávy či bahna. Kdo ji dovalí nejdál za určitý čas? Nerozpadla se vám?

Je čas zkontrolovat pasti! Chytilo se něco? Je to hmyz nebo jiný živočich? Vezměme si papír a namalujme si ho.



**Na čem si pochutná chrobák?** Vyráz od šipky s chrobákem po stranách čtverečku. Jaké číslo je ve čtverečku, tolik stran čtverce musíš obejít. Zjistíš, na čem si pochutnává chrobák?



1	0	0	0	0	0	0	0	0
2	1	0	1	1	0	0	1	1
1	1	1	2	2	1	1	2	1
1	2	2	1	1	1	1	1	0
0	1	1	0	1	1	1	2	1
0	0	0	0	1	1	0	1	2
0	0	1	1	2	1	0	1	2
0	1	2	1	1	0	1	2	1
0	1	1	0	0	0	2	1	0
0	1	2	1	0	1	3	1	1
0	0	1	2	1	0	1	1	2
0	1	1	2	1	0	0	1	2
0	1	2	1	0	0	0	1	2
0	1	2	0	0	1	1	1	1
0	0	2	2	2	2	2	3	1

bobky

mřiny

tlející list

houby

## NEZAPOMEŇTE!!!

Pokud uděláte kdekoli past na zvířata, kontrolujte ji dostatečně často (max. po 0,5 - 1 hodině), aby chycení živočichové nebyli týráni. Na závěr vždycky tyto pasti odstraňte! Samotná díra může v přírodě zůstat, z té se dostanou, ale po hladkém povrchu nic nahoru nevyleze. Na závěr nezapomeň všechny živočichy vypustit zpátky do přírody.



# Výroba odchyťové pasti

1. Do batohu přibalím chytací nádobu – sklenici, plastový kelímek od jogurtu, spodek uříznuté PET lahve; lopatku či nějaké nářadí na zahrabání **nádoby a** můžu i něco sladkého (např. kostku cukru, kapku sirupu – ale ne moc, aby se v sirupu neutopili třeba mravenci).

2. Najdu místo, kam svoji past umístím. Vykopu díru o trochu větší než je moje nádoba a nádobu do ní vložím.



3. Vyhrabaným materiálem zasypu okolí pasti tak, aby těstě doléhalo k hornímu okraji pasti. Do pasti můžu vložit sladké lákadlo.



Kam tu past jenom umístím?

Tam, kde může být dost živého hmyzu.

- na kraj louky.
- na louku do polostínu.
- zakopu ji do lesa!
- k tůňce k potoku.



Po odchyťu porovnejte úlovky svých pastí. Liší se, nebo ne? Různí hmyzáci upřednostňují různé prostředí – někdo stín, další vlhko, jiný sušší povrch. To jsou jejich biotopy – místa výskytu.

Připravila: Anna Vítová,  
ilustrace: Oskar



28. října a 17. listopadu nás čekají dva státní svátky. VÍŠ, co nám připomínají a proč je slavíme?

Přečti si texty ke každé události a přiřad k nim číslem správné obrázky.

# PODZIMNÍ SVÁTKY

## 28. října

### Den vzniku samostatného československého státu

- 1 Dříve patřilo území dnešní České republiky pod velké království, které se jmenovalo Rakousko-Uhersko. Vládl v něm František Josef I.
- 2 František Josef **1.** zemřel v průběhu 1. světové války ve svých 86 letech. Na trůn nastoupil Karel I.

- 3 V té době se již vytvářel první československý odboj usilující o vytvoření samostatného státu Československo. 28. října 1918 bylo vyhlášeno samostatné Československo, do jeho čela byl zvolen T.G. Masaryk.

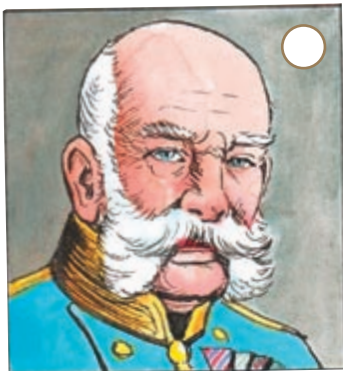
## 17. listopadu

### Den boje za svobodu a demokracii

- 4 Připomínáme si dvě události v našich dějinách. Vše začalo při klidné demonstraci 28. 10. 1939 během výročí založení **vzniku** Československa, kterou chtěli nacisti násilně potlačit. Při jedné srážce zranili studenta Jana Opletala, který zanedlouho na poranění zemřel a právě 17. 11. 1939 proběhl jeho pohřeb.

- 5 **Následovali** demonstrace, po kterých Hitler rozhodl, že budou české vysoké školy uzavřené na tři roky.

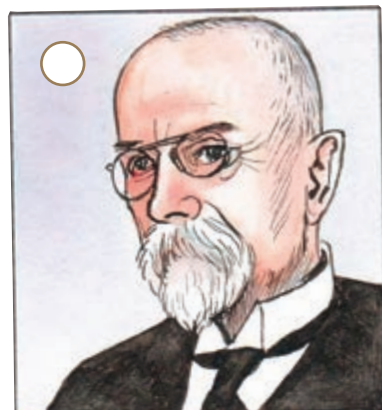
- 6 Také nechal zatknout a popravit 9 vedoucích studentské organizace, 1200 lidí nacisté poslali do koncentračních táborů. Tato událost se připomíná také jako Mezinárodní den studentstva.







**7** Druhá událost se stala 17. 11. 1989 a je nazývána počátkem sametové revoluce. Vše začalo jako studentská pietní akce k výročí uzavření českých vysokých škol nacisty v roce 1939. Po jejím oficiálním skončení se dav lidí přesouval na jiná místa, i na Václavské náměstí.



Cestu jim přehrazoval Sbor národní bezpečnosti. Večer byly některé skupiny lidí obklíčeny policisty a bity obušky.

**8** V dalších dnech se šířila informace o velmi tvrdém zákroku proti studentům, a lidé vyjadřovali studentům podporu.

**9** Vzniklo seskupení Občanské fórum, v jehož čele stál Václav Havel. Lidé byli nespokojení s komunistickou vládou. Sametová revoluce byla až na počáteční nepokoje bez násilí a vedla ke konci komunistického režimu. S obnovou demokracie byl jako prezident zvolen Václav Havel.



# ZÁKON A SLIB

Prohlédni si všechny příběhy. U každého vybarvi zeleně ten bod zákona či slibu, který je v něm splněn. Pokud se postavy nechovají podle daného bodu zákona a slibu, vybarvi příslušné políčko červeně. Body, kterých se příběh netýká, nech bílé.

**VLČATA I SVĚTLUŠKY BY MĚLI ZNÁT SVÉ ZÁKONY A SLIBY A HLAVNĚ BY SE PODLE NICH MĚLI SNAŽIT ŘÍDIT. JAK JSOU NA TOM S PLNĚNÍM POSTAVY ZE STEZEK MAUGLÍ, LUCINKA, ČOLEK A ŽABKA?**

## KOUZELNÁ LUCERNA



pravdomluvnost  poslušnost  pomoc jiným  statečnost a veselost  čistotnost

- o Zachovala se Lucinka v situaci správně?
- o Vymysli jiné věty, kterými by Lucinka mohla sdělit Honzovi stejné věci.
- o Proč myslíš, že Lucinka slíbila Honzovi tajemnou odměnu?

## KNIHA DŽUNGLE



pravdomluvnost  poslušnost  pomoc jiným  statečnost a veselost  čistotnost

- o Chová se Mauglí na obou obrázcích správně?
- o Vymysli jinou větu, kterou by Mauglí mohl použít v prvním obrázku.
- o Jak si myslíš, že se Mauglí cítil v druhém obrázku?





- o Jak hodnotíš Čolkovo řešení situace?
- o Byl jsi někdy v podobné situaci jako Čolek? Co tě k takovému jednání vedlo?
- o Byl jsi někdy v podobné situaci jako Žabka? Jak ses u toho cítil?

- pravdomluvnost
- poslušnost
- pomoc jiným
- statečnost a veselost
- čistotnost

# ČOLEK A ŽABKA

# SYSLÍK A KONÍČEK

„Tatí,“ ozval se z předsíně Syslík. „Kam jsme po Vánocích uložili betlém?“

„No přece jako vždycky – na horní polici dozadu,“ odpověděl pan Sysel, „máš to?“

„Má – ám,“ natahoval se Syslík ze židle. „Už to vi- ..“ Nedopověděl. Židle se zakymácela a s ní Syslík. V pudu sebezáchraně se chytil police, ta se naklonila a povolila. „Co se to tu děje?“ nahlédl z obýváku pan Sysel a z kuchyně paní Syslová.

V předsíni ležela hromada složená ze čtyř bruslí, jednoho krmítka, tří rukavic, zbytků adventního věnce, dvou nedohořelých svíček, převrácené židle, třístě vánočních ozdob, šesti oveček, dvou pastýřů, tří králů, dvou andělů, Josefa, Marie, Ježíška a Syslíka.

Když klesl prach, bylo vidět, že Syslík nemá nic ulomeného, pokud nepočítáme hlavu koně krále Melichara, jehož svíral v dlani.

„Syslíčku, synáčku, bolí tě něco?“ Szela maminka, „já ti to namažu mastičkou!“

„Syslíku, ty vozembouchu,“ mračil se tatínek, „já tě také namažu, ale páskem. Co se máš co hrabat ve vánoční výzdobě, když je teprve září?“

„Bolí mne jen levé koleno, pravý loket a trochu tadyhle,“ vstával Syslík z vánoční kupy. „A tobě, tatí, to vysvětlím.“ „To bych prosil, ale nejdřív přines lopatku, smetáček, pytel na odpadky a hadr na prach.“

Paní Syslová se pustila do ošetřování Syslíka, Syslík do sykání a přemáhání bolesti, pan Sysel do ukládání těch zimních předmětů, které ještě vypadaly použitelně.

„Tak povídej,“ posadil si tatínek Syslíka na koleno, když jej přešel hněv nad vyhozenými věcmi a maminku obava ze Syslíkovy hospitalizace. „Cos hledal v betlému?“

„Koně,“ sdělil Syslík. „Přesněji tohohle tříkrálového koníčka.“

„Cože? Proč že? Nač že?“ podivil se pan Sysel.

„Paní učitelka nám dala za úkol představit své koníčky. A my už toho mého houpacího dávno dali Užovkovi pro jeho malého brášku. Vzít si černého nebo bílého koně z tvých sachů jsem se neodvážil, takže mi nezbylo, než se vyšplhat k betlému. A takhle to dopadlo.“

„Ty můj malý chudáčku,“ spráskla paní Syslová ruce, „koníček znamená zábavu, zájem neboli hobby, jak říká tatínek. Jeho koníčkem jsou sachy a televize. Já zase ráda zavařuju.“

„No jo,“ smutnil Syslík. „Když ale já na koníčky nemám vůbec čas, protože musím chodit k Želvičkám, aby ze mne nebyl nekňuba, nemešlo a nemotora.“

„Tak víš co?“ poradil pan Sysel. „Vezmi si papír a napiš všechno, co jste u Želviček dělali posledního půl roku, třeba paní učitelka něco z toho jako koníčka uzná.“

„Půl roku?“ zděsil se Syslík. „To mi papír ani nebude stačit.“

Ale poctivě zaznamenal všechno, nač si vzpomněl.

Ve škole pak děsně vyrušoval. Když se spolužačka Hromádková pochlubila, že ráda skládá z papíru, čili dělá origami, vykřikl:

„To my na Želvičkách děláme taky, naposledy lodičku a skákací žabku!“

Když Poštołka popisoval, jak s tátou hledají kešky, volal:

„My na Želvičkách taky a dokonce jsme jednu založili!“ Když Tůma říkal, že byl se strejdou na Mácháči na plachetnici, volal Syslík:

„Já se Želvičkama!“

A tak to šlo dál. Tak dlouho ke každému spolužákovi přidával „U Želviček taky!“, až se paní učitelka přišla podívat na jeho seznam postupně odškrtnávaný „fajfkou“.

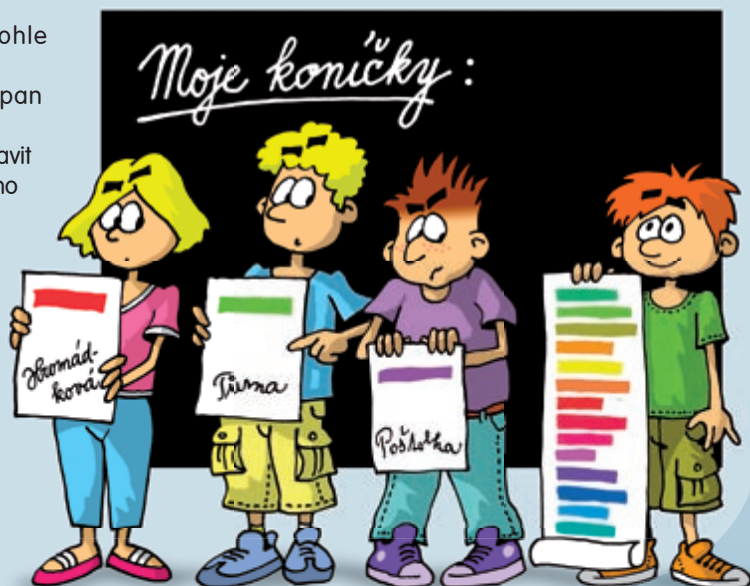
„Tak copak ti ještě zbývá?“

„No, tady návštěva v domově důchodců, otužování a plavání, přenocování v lese, ošetření vosího žahnutí a kamarádi Užovka, Pučmeloud a Chobotnička.“

„Tak to máš, Syslíku, asi nejlepší koníčky,“ uznala paní učitelka.

„Ba ne,“ bránil se Syslík. „Ne koníčky, ale Želvičky.“

Píše: Vezír, ilustrace: Milan Lesniak - Barva





# Šikana

Šikana je různé opakované ubližování od někoho, komu se sám nemůžeš bránit. Může probíhat ve škole, v oddíle, přes internet nebo jinde. Přečti si příběh a zamysli se nad jednotlivými postavami, co udělaly dobře a co špatně.

## Úkol 1

Popovídejte si v šestce, jaké chování v příběhu se vám líbí a jaké ne. Zkuste přijít na to, proč se jednotlivé postavy, např. Gustík, chovají tak, jak se chovají. Co by se muselo stát, aby se jejich chování změnilo?

## Úkol 2

Zakroužkuj, kdy je Petr šikanovaný ostatními vlčaty a světluškami:

když zakopne  
omylem při hře

když  
neumí  
kreslit

když  
prohraje  
v běhu

když ho nutí  
dělat něco,  
co nechce

když se  
mu něco  
nepovede

když  
zlobí a  
dostane  
trest



když se mu  
ostatní děti  
posmívají

když mu  
podrážejí  
nohy

když mu ostatní berou  
a schovávají věci

když mu  
nadávají

## Úkol 3

Doplň chybějící slova:

Když se mi ve škole nebo v oddíle někdo posmívá a trápí mě, může se

mě zastat stejně starý

Když ani my dva si s tím, že mě někdo šikanuje, neporadíme, jdeme ve škole za

a v oddíle za  Když jsem šikanovaný,

měl bych to říct doma  nebo někomu,

komu věřím, a požádat o pomoc. Když se o šikaně

stydím nebo bojím říct někomu, koho znám, můžu

zavolat anonymně na

**LINKU BEZPEČÍ, RODIČŮM, PANÍ UČITELKOU,  
KAMARÁD, VEDOUCÍM**

Ahoj, já jsem Petr...

Ahoj, já jsem Mustang, vítám tě v oddíle Medvědů.

# Šikana je když...



Čau!  
Já jsem  
Róza.

Ahoj,  
já jsem Mája,  
budeme  
kamarádi

Čus, Tank!

Já jsem  
Gustik.

A já Zúza!



Ty jsi  
ale pomalý, budeš  
mít prezdívkku  
Šnek!



Teď si každý  
nakreslíte jedno lesní  
zvíře.

Já ale  
vůbec neumím  
kreslit...

Tak on  
je šnek a ještě k tomu  
Patla!



To není  
Petr, to je šnek  
Patla!

Petre,  
půjč mi  
modrou...

Hi, hi, hi...



Hihhi...

Ta je nanič,  
dej mi ještě zelenou,  
uvidíme, jestli jí taky  
zlomím...



Večer doma

Jak se  
ti líbilo ve skautu,  
Péto?



Tank mi zlomil dvě  
pastelky, Róza mi říká šneku a Patlae  
a Zúza se tomu směje...



To se mi  
nelíbí, promluvíme si  
s Mustangem...!



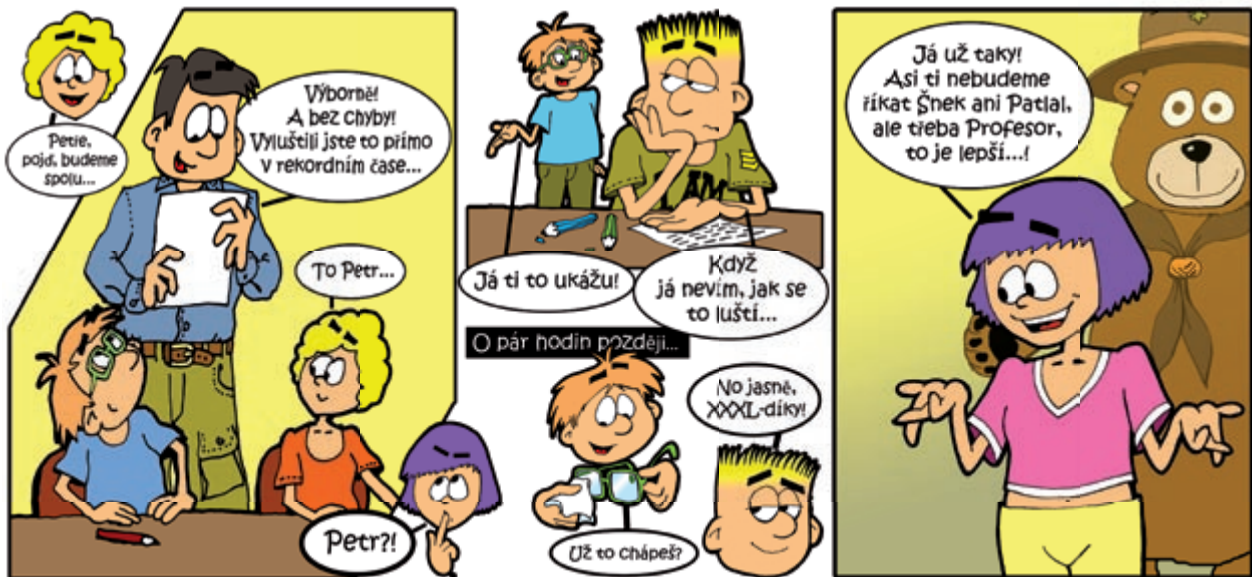
Na schůzce za týden ...

Dnes si  
pročítáme šifry.  
Tady máte zašifrovanou  
zprávu do dvojic...



Já nechci být  
se šnekem!





## Šikana nikdy není ok!

Nenechávej si to pro sebe! Tajemství může být legrace. Ale vždy bys měl povědět něčí tajemství, pokud jsi kvůli němu smutný nebo z něj máš strach.

**Šikana může zažít kdokoliv v jakémkoliv věku.** Šikanování se často časem zhoršuje a začne být krutější. **Nikdo ale nemá právo druhým ubližovat,** a to žádným způsobem.

## Jednej!

**Překonej strach a vyhledej pomoc** – řekni to někomu, komu důvěřuješ! Pokud to nikomu neřekneš, nemusí nikdo poznat, že potřebuješ pomoc, a zůstaneš na to sám. Není to tvá vina, že jsi zažil šikana. Stát se to může opravdu každému. Máš právo se bránit a o šikaně někomu říct. Není to žalování, je to prosba o pomoc, na kterou máš právo.

**Linka bezpečí 116 111** – každý někdy potřebuje pomoc a má na ni plné právo. Není žádná ostuda požádat o pomoc, když tě něco trápí. Ve vážných situacích můžeš **volat i policii** na čísle 158.

# KOUZLA A TRIKY



V této rubrice se můžeš naučit jednoduchá kouzla, kterými pobavíš a třeba i ohromíš kamarády nebo rodinu. Nezapomeň si všechna kouzla nejprve pozorně nastudovat a několikrát procvičit, než je předvedeš publiku. Zaujalo tě kouzlení? Splň si vlčka/světýlko Kouzelník!

## Mince do kapsy

**Pomůcky:** 2 mince 2 Kč, 1 mince 20 Kč.

**Příprava:** Jednu dvoukorunu schovej před začátkem triku za zadní část dvacetikorunu tak, aby nebyla zpředu vidět.

**Provedení:**

1. Na začátku vytáhne dvacetikorunu kouzelník (třeba z peněženky) a ukáže ji přední stranou divákovi. Potom ho poprosí, aby mu dal dvoukorunu, protože ji nemá (nebo ji vyndá ze své peněženky),
2. Divákovu dvoukorunu umístí kouzelník před dvacetikorunu, všechny tři mince položí na natažené prsty ruky.
3. Kouzelník vezme horní dvoukorunu, poděkuje za ni divákovi a dá si ji do kapsy, již ji nebude potřebovat. Ruku zavře v pěst, tím se dvoukoruna na zadní části dvacetikorunu překlopí nahoru).

K tomuto triku je potřeba jen dvacetikoruna a dvoukoruna.



**Závěr:** „Milý diváku, děkuji za věnovanou dvoukorunu, ale raději vám ji vrátím, abyste o ni nepřišel. Pokud se mi znovu objeví v pěstí, je zpátky vaše. (Otevře pěst, ve které se objeví dvoukoruna a dá ji zpět divákovi).“



Vyber si jakékoliv číslo, postupuj na kalkulačce podle mých instrukcí a já uhádnu, jaký výsledek ti na konci vyjde.“

## Pětka

**Pomůcky:** kalkulačka

**Provedení:** Divák si od kouzelníka vezme kalkulačku a napíše do ní jakékoliv číslo složené z maximálně 7 číslic, počáteční číslo si musí zapamatovat. Divák provádí podle instrukcí úkoly:

1. Vynásob číslo dvěma
2. Odečti od výsledku 16
3. Vynásob výsledek čtyřkou
4. Vyděl výsledek osmi
5. Přičti k výsledku 13
6. Odečti od výsledku počáteční číslo.

**Závěr:** „Vyšlo ti číslo 5.“



Vyber si libovolnou kartu a já po chvíli uhádnu, která to je.

# Tři sloupce karet

**Pomůcky:** libovolných 21 karet

**Provedení:** Na začátku kouzelník vytvoří z karet vějíř a otočí se zády. Jeden divák si vybere kartu, ukáže ji ostatním a sbalí karty spolu s tou jeho do balíčku (může ho i promíchat).



1. Kouzelník vezme balíček a odshora vykládá karty po jedné tak, že tvoří tři sloupce po sedmi kartách. Dává tedy kartu do prvního sloupce, další do druhého sloupce, další do třetího sloupce, další do prvního sloupce, ...

2. Divák ukáže sloupec, ve kterém se nachází jeho karta.

3. Kouzelník sbalí sloupec, na který divák neukázal, a sbalí ho obrázky dolů na hromádku. Poté sbalí sloupec, na který divák ukázal, sbalí ho také obrázky dolů a položí na hromádku karet z prvního sloupce. Nakonec sbalí i druhý sloupec, na který divák neukázal, sbalí ho také obrázky dolů a položí na hromádku karet z prvního a druhého sloupce.



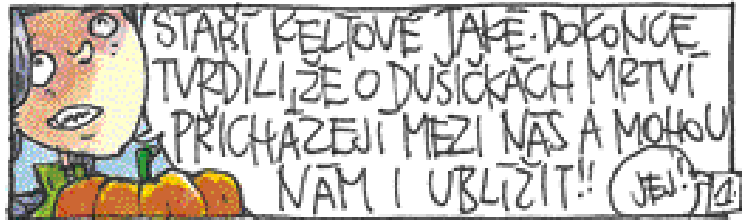
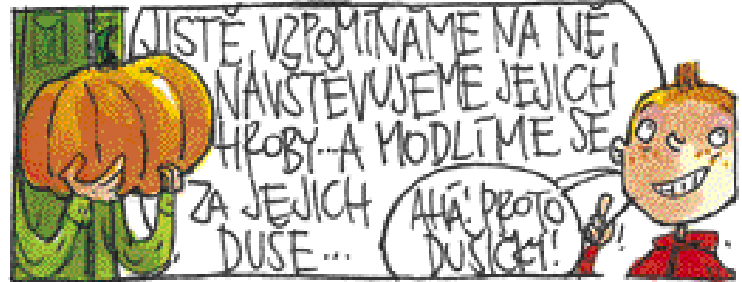
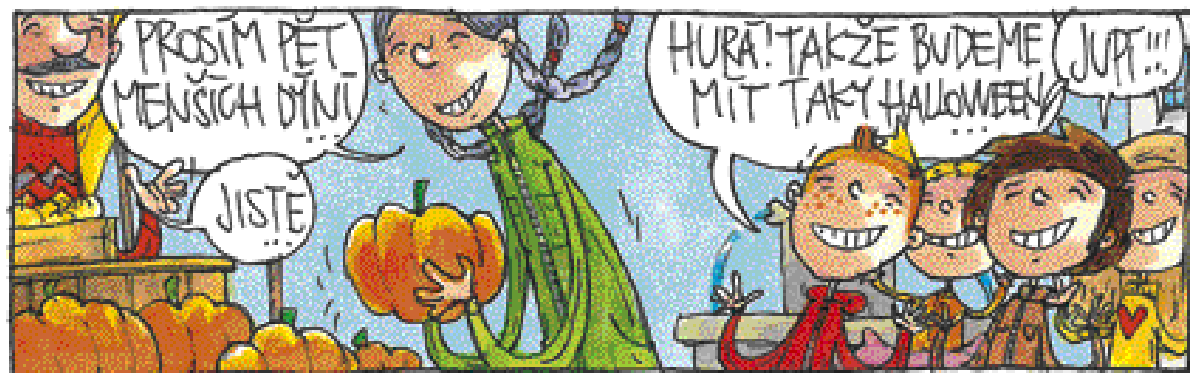
4. Kouzelník vezme celý balíček karet a ještě dvakrát zopakuje body 1, 2 a 3.

5. Po třetím opakování vezme kouzelník balíček a pomalu shora vykládá karty (už nemusí do sloupců). V hlavě odpočítá 10 karet, jedenáctá karta je ta, kterou si divák na začátku vybral.



6. Obměna na závěr – kouzelník si po třetím vyložení karet prohlédne sloupeček, na který divák naposledy ukáže. Zapamatuje si kartu, která se v něm ukrývá jako čtvrtá. Zamíchá karty, po jedné je otáčí až do doby, než se tato karta objeví.

# DRUŽINA COLKŮ







# Zálesacký život



Zálesák je označení člověka, který pobývá v přírodě. I vlčata a světlušky pravidelně vyráží do přírody. Někdy je potřeba vzít si s sebou speciální vybavení. Některé úkoly z této rubriky najdeš ve stezce v oblasti Příroda okolo nás.

Najdi a škrtni věci, které správný zálesák během roku pro pobyt v přírodě nepotřebuje. Víš, jak se všechny věci jmenují a k čemu slouží? Které věci s sebou na výpravu nosíš i ty?



## Kápézetka

Každý zálesák, stejně jako vlčata a světlušky, by měl mít KPZ neboli krabičku poslední záchrany. Je to malá krabička, do které se vejde hodně potřebných věcí.

Zakroužkuj ty věci, které by sis tam dal. Připiš další, které si myslíš, že by mohly být užitečné.



U každé z věcí vymysli situaci, ve které bys jí mohl využít.



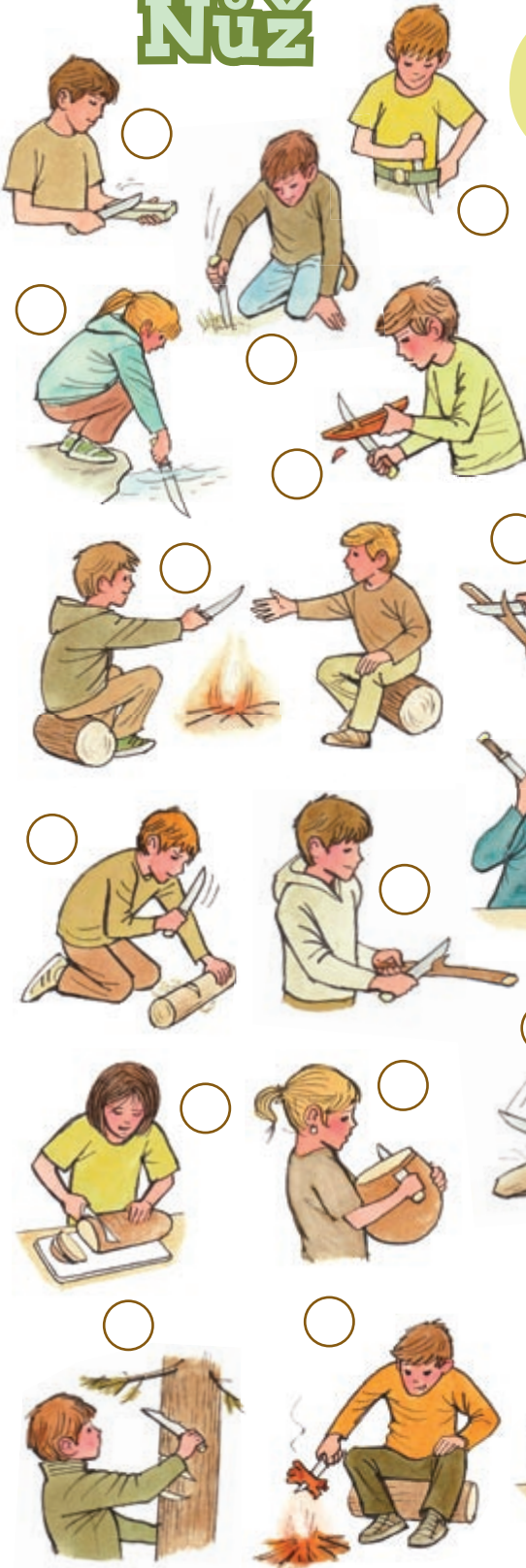


# Nůž

Nůž je velký pomocník každého zálesáka, vlčete i světlušky. Pokud chceš, aby ti dlouho a bezpečně sloužil, je důležité dodržovat zásady práce s ním.

Na podzimní výpravu si vlčata a světlušky vzali své nože. Namaluj k obrázkům smajlíka nebo mračouna podle toho, kdo z nich s ním zachází správně a kdo špatně. Svá rozhodnutí zdůvodni.

Popros dospělého, ať ti pomůže vyřezat ze spadané kůry pomocí nože lodičku. Větší kus kůry ořízni ze všech stran do tvaru lodi. Uprostřed udělej díru na stožár a dej do ní klacík. Z papíru vystříhni plachtu a loďka je hotová.



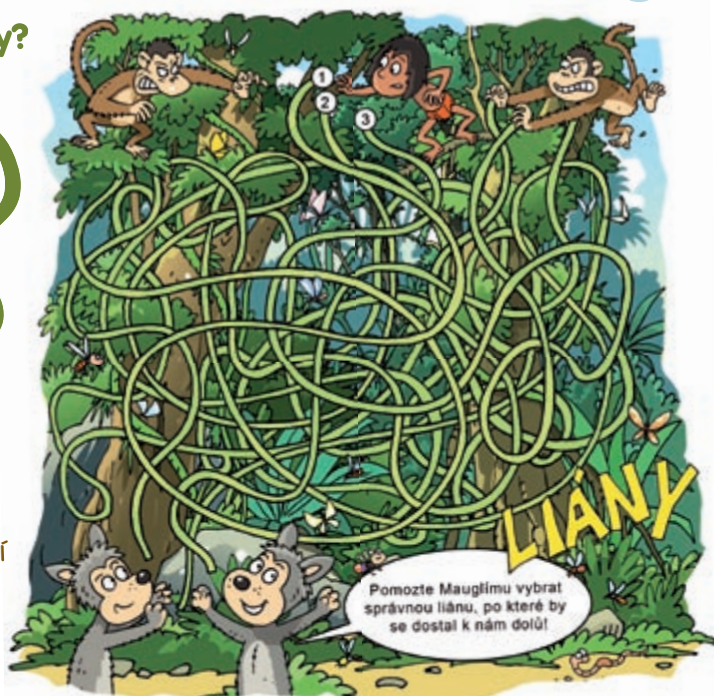


Znáš hrdiny cestičky a stezky?  
No ano, jedná se o Lucinku,  
Mauglího a Čolka  
s Žabkou. Že ne?  
Nevadí, pojdte  
se seznámit.

## MAUGLÍ

Je chlapec, který se ztratil v džungli.  
Vychovali ho vlci. Je čestný, bystrý  
a cílevědomý.

Mauglí ctí zákony džungle. Hlavní  
zákon zní: Jsme jedné krve – ty i já!  
Mauglího unesli Bandarové, s pomocí  
svých přátel se mu nakonec podařilo  
uniknout. Pomoz Mauglímu ty  
a porad mu, kudy k vlčí smečce.



## LUCINKA

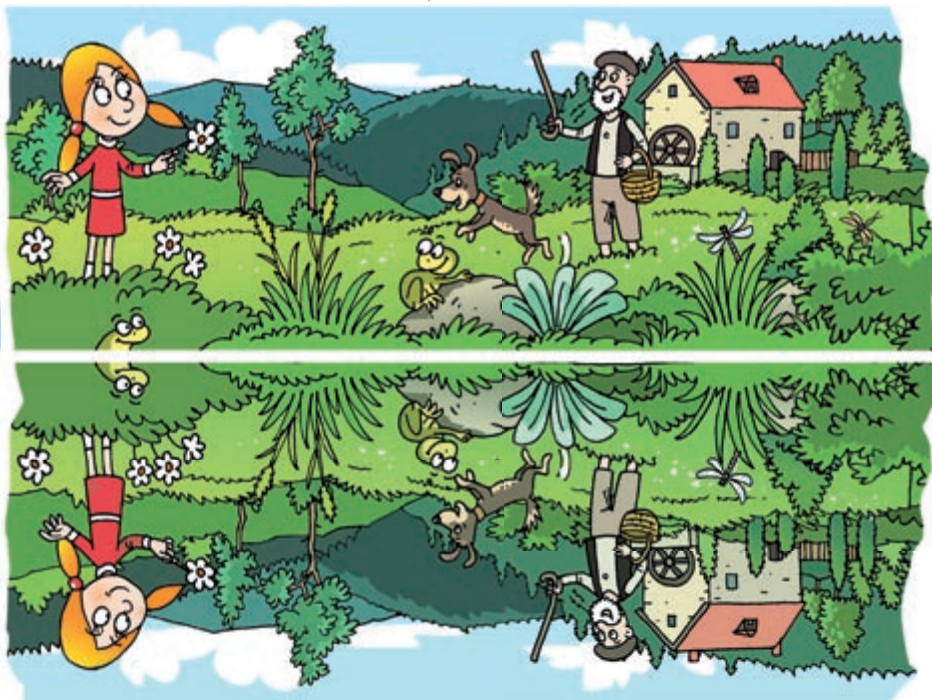
Je holčička stejně  
stará jako některé z vás.  
Ale není jako jedna z vás, má kouzelnou lucernu,  
díky které se může stát světluškou. Lucinka  
je velmi hodná, nejednou pomohla ostatním.  
Pamatuješ jak...

Zabránila, aby  
Honzík utrhł  
nohu sekáčovi?

Pomohla  
Věrušce dostat  
se zpět na  
palouček, aby  
ji mohla Velká  
světluška  
vyléčit?

Vytáhla  
z louže  
pavouka  
Chamtíka?  
Byl by se  
jinak utopil.

Lucinka se vydala zpět k  
dědečkovu mlýnu. Najdi 9 rozdílů  
mezi tím, co je na břehu a tím,  
co se odráží na vodní hladině!





# ČOLEK A ŽABKA

Jsou sourozenci, kteří jedou za dědečkem a dobrodružstvím. S dědou chtějí vyrazit na moře, protože dědovy historky jsou prostě úžasné a sourozenci chtějí zažít to samé. Jednou je lepší Žabka a jindy Čolek. Jsou hodní, pilní a pomáhají ostatním.



Každá postava má tři stíny. Jsou mezi stíny a obrázky nějaké rozdíly? Najdi vždy obrázek, kde je stín úplně stejný jako s postavou nebo lodí.

• Kniha džunglí • Čolek a Žabka • Kouzelná lucerna •

# Kostka cukru

Věděli jste, že kostkový cukr je český vynález?

Jedná se o klasický cukr, který je upraven do podoby kostky. Před tímto vynálezem byl cukr v domácnostech ve formě **cukrových homolí**.

V roce **1853** si nechal kostkový cukr patentovat **Jakub Kryštof Rad**. „Cukr se v té době prodával ve velkých homolích, které se přes svůj elegantní tvar velmi špatně porcovaly. Jeho manželka Juliana Radová vedla bohatý

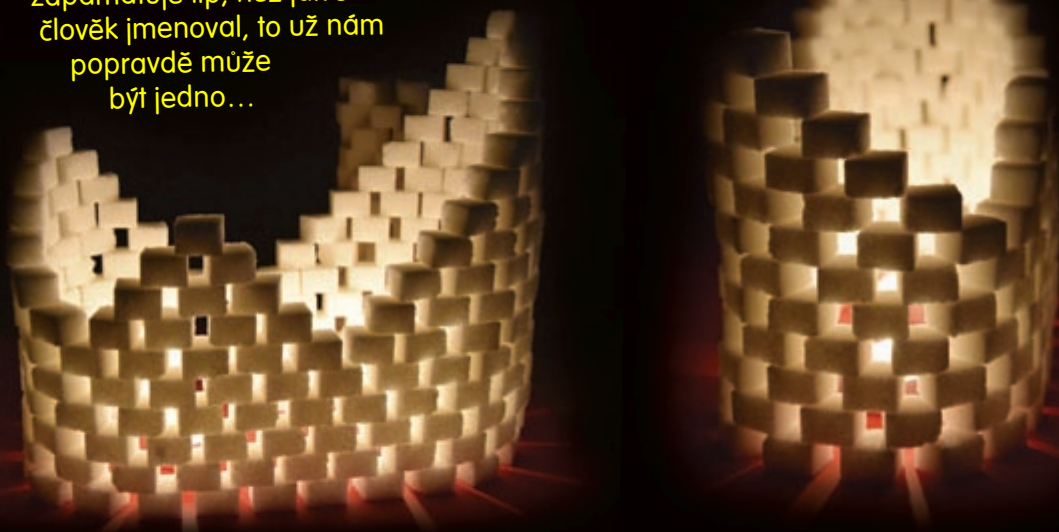
společenský život a cukr k čaji či kávě podávala často, až si jednou při porcování zranila prst. Se zavázaným prstem došla za manželem a vyčínila mu, že by mohl vymyslet něco menšího.“ **To si člověk**

**zapamatuje líp, než jak se ten člověk jmenoval, to už nám popravdě může být jedno...**

## Stavba z kostek cukru

Kostkový cukr je bezva stavební materiál. Inspiruj se a postav hrad, věž nebo iglú! Pokud chceš, aby ti stavba vydržela a nikdo si s ní doma neosladil čaj, použij cukrovou maltu. Stačí rozmíchat moučkový cukr v troše vody.

Pošli fotku své cukrové stavby na adresu [svetylko@skaut.cz](mailto:svetylko@skaut.cz) Nejhezčí stavby odměníme stavebnicí Block intellect!



## DOPLŇ CHYBĚJÍCÍ VĚTY O CUKRU

- když se cukr zahřeje, tak \_\_\_\_\_ (barva) a mění se v \_\_\_\_\_
- když na cukr působí mikroorganismy, tak dochází ke kvašení – díky kvašení se dá vyrobit třeba \_\_\_\_\_
  - vyrábí se z \_\_\_\_\_
  - je \_\_\_\_\_ (rostlinný x živočišný) původu



## KOLIK KOSTEK

Otázka, „kolik kostek?“ doprovází podávání kávy či čaje. S cukrem se navíc setkáváme často v podobě různých dortíků, sladkých tyčinek a bonbónů. Všichni víme, že podobné pochutiny není dobré jíst ve velkém, kdo by ale občas odolal. 😊 Víš, kolik kostek cukru obsahují jednotlivé potraviny a nápoje? Zkus k nim přiřadit počty kostek cukru. Výsledky objevíš na konci stránky.

### COCA-COLA (1 l)

kostek

### JOGURT

kostky

### SNICKERS

kostek

### MINERÁLKA

kostek

### BANÁN

kostky

### POLOTUČNÉ MLÉKO (1 l)

kostek

### MÜSLI TYČKA

kostky

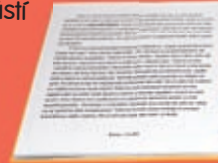
### DŽUS (1 l)

kostek

- Coca-Cola (1 l) = 27 kostek
- Jogurt = 4 kostky
- Snickers = 14 kostek
- Minerálka = 8 kostek
- Bondn = 4 kostky
- Polotučné mléko (1 l) = 12 kostek
- Müsli tyčka = 4 kostky
- Džus (1 l) = 22 kostek

# Galerie aneb Arturovo dobrodružství

Pohádkové vyprávění o Arturově dobrodružném putování krajinou obrazů, které visí v Galerii českého umění. Artur je součástí jednoho neznámého díla, avšak jednoho dne se rozhodne svůj obraz opustit a navštívit všechna ta nádherná díla, která ho obklopují. Putuje obrazy, setkává se s jejich ústředními motivy, a zažívá zde různá dobrodružství. Zastavuje se například v obraze Ludka Marolda, potká se s Kleopatrou malíře Jana Zrzavého, přichází do nádherně barevné krajiny Františka Kupky, navštíví ženu se zmateně rozlámaným tělem od Emila Filly a na další zastávce se ocitá ve Spící krajině, kde zachrání zakletou dívku.



Knížka díky svému zpracování, tzv. pop-up technice, umožňuje pohybovat se ilustracemi v obrazech a měnit jejich podobu. Čtenář si ji tak může různě přetvářet a sestavovat podle vlastní fantazie.

## SOUTĚŽ O KNIHU

Navštívil jsi během prázdnin výstavu nebo galerii? Byl jsi s rodiči na prohlídce hradu či zámku? Zavítali jste do divadla? Pošli do redakce obrázek z libovolného kulturního zážitku. Dvěma vylosovaným pošleme knihu Galerie aneb Arturovo dobrodružství! Obrázek pošli na mail [svetylko@skaut.cz](mailto:svetylko@skaut.cz) do konce října.

# MEZINÁRODNÍ DNY



Pokud budete hledat inspiraci pro podzimní aktivity s rodinou nebo šestkou, mohou vás inspirovat mezinárodní dny. Některé vybrané s nápady na jejich trávení si můžete přečíst na této straně.



Zahrajte si na architektky. Posadte se před vaší klubovnu či rodinný či bytový dům a nakreslete, jak by se vám, jako architektům, líbilo místo vylepšit.

## První pondělí v říjnu Světový den architektury

**Tip** Najděte co nejbližší ke svému bydlišti či klubovně stavby v následujících stavebních slozích: **románský, gotika, renesance, baroko**. Za jakým slohem se budete muset vypravit nejdále, a který máte naopak za humny?

1. říjen

## Světový den cyklistiky

**Tip** Naplánujte na tento den (sobota) výpravu na kolech, s rodinou či oddílem. Zkuste každý přesvědčit alespoň jednoho dospěláka, aby místo auta použil ke své cestě do práce kolo.

## Mezinárodní den seniorů

**Tip** Udělejte radost oldskautům z vašeho střediska. Nacvičte pro setkání s nimi divadelní vystoupení. Připravte si otázky, jak se skautovalo, když byli tak malí jako vy. Nechte si vysvětlit pravidla jejich oblíbené hry, když byli malí a kdo ví, třeba si ji s vámi rádi zahrají ☺.

20. říjen

## Den stromů

**Tip** Najděte ve vašem okolí památný chráněný strom. Pokuste se zjistit, jak je starý a čím je zajímavý.

## Mezinárodní den kuchařů

**Tip** Znáte nějakého kuchaře? Ne? Co maminka? Ta se doma stává kuchařkou určitě často. Domluvte se se starším sourozencem, tatínkem nebo jiným dospělým a překvapte ji **vaším** kuchařským dílem!

21. listopad

## Světový den televize

**Tip** Co takhle světový den televize oslavit předsevzetím, a televizi prostě nezapínat?

## Světový den pozdravů

**Tip** Vyzkoušej v pondělí 21. 11. pozdravit co nejvíce **lidí** ☺

Vyzkoušejte to všichni v šestce a pak se poděte o své dojmy. Kolik lidí na pozdrav odpoví? Budou vám lidé odpovídat Ahoj, Dobrý den, nebo jinak? Kdo uloví nejzajímavější odpověď?





inzerce

# Vyrob si ... svačinku do školy



Začal nový školní rok. Zkus si do školy vyrobit lepší varianty některých mléčných kupovaných výrobků. Nemusíš do nich přidávat zbytečné látky (např. k prodloužení trvanlivosti). A navíc – nejlépe chutná to, co si sám připravíš.

**Úkol:** Je levnější originální Lipánek a Lučina a nebo ten domácí? Zjisti v obchodě, kolik stojí Lipánek a Lučina. Zapiš si také, kolik jsi utratil korun za svůj nákup. Co vyšlo levnější? Při výpočtu musíš zohlednit to, že každý výrobek váží jinak. Popros dospělé, aby ti tvé výsledky pomohli přepočítat na 100g.

## Domácí Lipánek

**1.** Připrav si šlehačku na šlehání (31%), tvaroh, vanilkový cukr a mísu a kuchyňský mixér....



**2.** Vyšlehej šlehačku v míse pomocí mixéru tak, aby byla hustá (když jí nabereš na lžičku a otočíš, tak nesmí spadnout)...



**3.** Přidej do šlehačky vanilkový cukr a tvaroh a zamíchej.  
**4.** Domácího Lipánka dej do uzavratelné krabičky, která dobře těsní. Nezapomeň si do školy přibalit lžičku...




**TIP:** Pokud máš rád čokoládového Lipánka, stačí přidat tmavé kakao. Chceš-li ovocného Lipánka, přidej jakékoliv ovoce!

## Domácí Lučina

**1.** Připrav si kvalitní bílý jogurt (který má alespoň 10 procent tuku), sůl, mísu, cedník, bavlněný kapesník nebo plenu. ...



**2.** Pokud chceš mít Lučinu na slano, tak jí osol, můžeš do ní přidat nakrájenou pažitku.

**3.** Do mísy dej cedník, a na cedník rozlož kapesník nebo plenu.  Mísu dej raději nějaký táč...



**4.** Na připravený kapesník dej jogurt (nebo osolenou směs)...



**5.** Druhý den je hotovo!  
...



**TIP:** Počítej s tím, že Lučina bude o polovinu méně, než bylo jogurtu.





# Redaktor časopisu Světýlko

## První úkol

Vyber ze všech her, které se šestkou hraje, jednu oblíbenou a zároveň podle tebe nepříliš známou. Napiš její pravidla a buď ji vyfotografuj, nebo namaluj obrázek z průběhu hry.



Splněný úkol zašli na mail [svetylko@skaut.cz](mailto:svetylko@skaut.cz) do konce října. Do předmětu zprávy napiš redaktor a svoji přezdívku (jméno), například „Redaktor Pepek“

Baví tě malovat, fotografovat, zaznamenávat zajímavé události? Pokud ano, mohl by pro tebe být zajímavý nový vlček/světýlko!



V každém čísle současného ročníku otiskneme jedno zadání. Splněním všech úkolů a jejich zasláním do redakce získáš vlčka/světýlko: Redaktor časopisu Světýlko!

Naším zvykem je rozbalovat dárky až po obědě.

Jana Gregorová



## Rodinné oslavy

Do redakce přišlo několik krásných obrázků z rodinných oslav, teď se na ně můžete podívat i vy...



Zuzka Macháčková

Na oslavách vždy chodíme někam do přírody, protože si myslíme, že bez toho by to nešlo:-).

Popíšu vám to ale trochu podrobněji:  
- rodiče s jejich kamarády (a občas i se mnou) chodí trasu dlouhou vždy tolik km, kolik je oslavenci let - s rodinou vždy chodíme na procházku po okolí - s kamarády chodím do předem určeného cíle pomocí mapy a busoly

Na obrázku jdu s kamarády na výlet při mé oslavě.

Jožka Hynšt



Mám ráda autobusy:))  
Dort ve tvaru autobusu:))

co má oslavenec rád. Třeba když má někdo rád auta, dostane dort ve tvaru obrovského auta. Já mám ráda **autobusy** ☺

Veronika Hlávková

Hrajeme hru, která se nejlépe dotýká toho, kdo slaví narozeniny. Například když má někdo rád zmrzlinu, tak si hrajeme třeba, že jsme ve zmrzlinovém světě. Také pečeme dort, který se skládá z toho, co má oslavenec rád. Třeba když má někdo rád auta, dostane dort ve tvaru obrovského auta.

Nakonec jeden zapomenutý obrázek s vodou a pořádným tobogánem...

Jakub Václavík



inzerce