

časopis vlčat 🐺 a světloušek 🌟

ročník 18

Světýlko

duben 2016



**Svatý Jiří
Skautský kroj
Jarní příroda
TRADICE**

DRUŽINA COLKU





U každého z obrázků si promysli, jestli se muže týkat slibu a zákona. Pokud myslíš, že ano, rozhodni se, kterého konkrétního bodu se situace týká. Podle toho vybarvi kolečko jednou či více příslušnými barvami.

PROČ MÁME VE ZNAKU LVA

ÚKOL

Najdeš
v každém obrázku
jeden nesmysl, který tam nepatří?

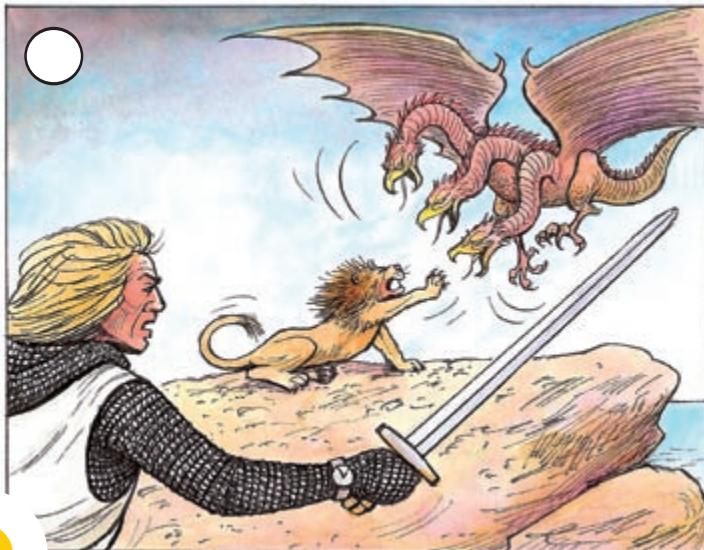
• pravdomluvnost (modře) • poslušnost (červeně)

O BRUNCVÍKOVI

Král Bruncvík se rozhodl, že se vydá do světa, aby pro svou zemi získal do znaku lva. Při plavbě ho zastihla bouře a jeho loď ztroskotala u ostrova. Po třech letech setrvávání trosečníků na ostrově byli bohužel téměř všichni mrtví. Poslední rytíř dal svému králi Bruncvíkovi radu, jak se zachránit. Zabalil ho do kůže, a jak předpokládal, objevil se velký pták, který ho odnesl mimo ostrov svým mládatům. V hnizdě Bruncvík všechny zahubil.



Při útěku z ptačího hnizda si Bruncvík všiml osamělého bojem znaveného lva, zápasícího se s drakem. Rozhodl se mu pomoci a společně saň udolali. Po této události se spřátelili a dálé putovali bok po boku. V jedné říši však Bruncvíka zajali



Při pátrání v archivech bychom narazili na vysvětlení, že lev je v našem znaku díky Přemyslovcům, kteří zde vládli. Dvouocasý lev se poprvé objevil na pečeti moravského vládce Vladislava, který musel požádat tehdejšího císaře o svolení, aby jeho lev mohl mít dva ocasy. Můžeme také najít pověst o Bruncvíkovi, díky kterému je v našem znaku lev. Znáš ji?

• pomáhání jiným (oranžově) • statečnost a veselost (zeleně) • čistotnost (černě)

Aby mohl být propuštěn, dostal nelehký úkol – zabít zlého baziliška. Bruncvík měl v boji pomocníky – věrného přítele lva a kouzelný meč, kterému stačilo porušit „hlavy dolů“ a on srážel hlavy. Po vyhraném souboji se oba mohli vypravit zpět do Bruncvíkova království. Konala se velká oslava, Bruncvík si vzal svou milovanou ženu a ve znaku České země přibyl lev.



ÚKOL

Lev v českém znaku zůstal až do teď. Pokus se státní znak České republiky dokončit a odpověz na několik otázek.

1. Jedná se o velký nebo malý státní znak?
2. Víš, jak se od sebe liší velký a malý státní znak?
3. Která pole značí Čechy, které Moravu, a které Slezsko?
4. Znak patří mezi státní symboly České republiky. Zjisti, jaké další symboly máme.

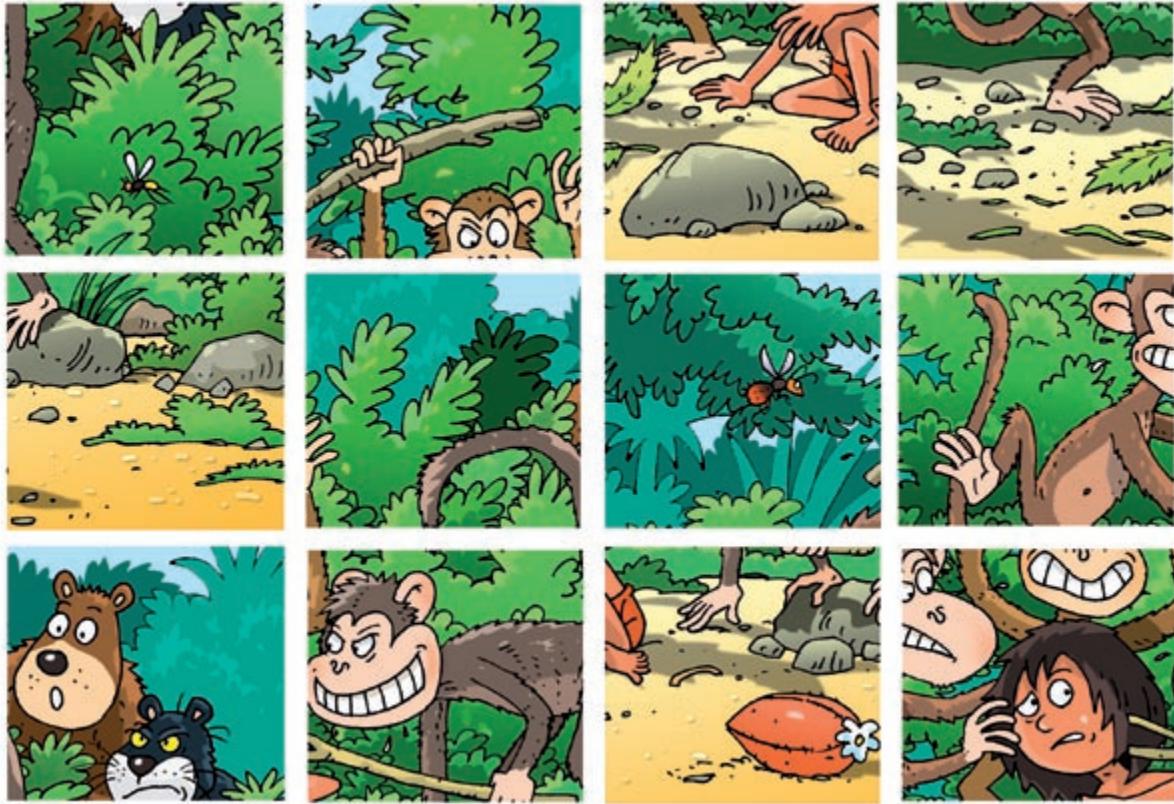


LUCINČINA SLAVNOST

Ke konci prázdnin, které Lucinka trávila u dědečka, připravily světlušky slavnost na rozloučenou. Mezi zúčastněnými byly dvě světlušky stejné, dvě měly stejně lucerničky a dvě zase útesy. Najdeš je?



Poskládej rozházený obrázek.



výprava NA HORY

Připravila:
Hopsinka,
ilustrace:
Oskar

Na obrázku z další strany najdeš mnoho zvířat a rostlin žijících v horách.
Pokus se správně pojmenovat všechna zvířata a rostliny.

Pokus se přiřadit následující siluety letících dravců k jejich majitelům z následující strany. Poradíme ti, že se jedná o **orla, sokola, poštolku a káně**



ryš', medvěd, vlk, kamzík, orel, syšel, slépýš, zmiš, teřev, lesářík, liska, babcíčka, bělášek, lešišek, sokol, poštolka a káně hřív, armíka, chřpa
Nápověda zvířat a rostlin:

Inzerce





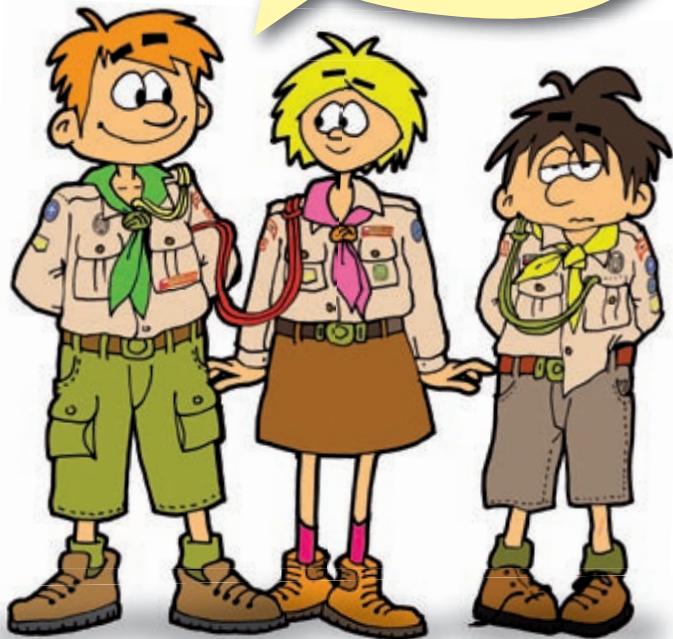
Skautský kroj

Víš, co je skautský kroj?
Kdy se nosí? A jak
má vlastně správně
vypadat?

Skautský kroj se skládá z košile,
trojcípého šátku s turbánkem a
šňůrky. Kroj je jednotným oděvem
skautů. Nosíme ho při slavnostních
ceremoniích a výjimečných
událostech – závody, pietní akty
u pomníku či tábory.

1. Chyby

Oprav chyby na krojích
nezbedných vlčat
a světlušek



2. Omalovánka

Na každém obrázku vybarvi
šíátek a šňůrku správnou
barvou pro danou věko-
vou kategorii.



3. Co chybí

Přiřaď ke kroji nášivky
na správná místa.



NAŠE VLAST Tradice

Poznáš, které tradice mají své místo na jaře, v létě, na podzim a v zimě? Pokus se je seřadit a očíslovat tak, jak jdou během roku (od ledna do prosince). Čísla napiš do prázdných koleček. Pokud si nebudeš vědět rady, vezmi si na pomoc kalendář a do obdélníků můžeš dopsat přesná data.

Některá slova se z textů vytratila, dokážeš je doplnit? Pokud budeš potřebovat, nápovědu najezneš na dolním okraji stránky.
 U tradic, které se slaví i v dnešní době, namaluj usměváčka.
 U tradic, které se slavily jen v minulosti, namaluj mračouna.
 Na stránce jsou obrázky. Pokus se je spojít s tradičemi, ke kterým patří.

Na svátek zamilovaných by měla být každá žena polibena pod rozkvetlou třešní, aby prý neuschlala a byla celý rok krásná.

Někde staví chlapci _____ (pentlemi ozdobené břízky) před dům své milé a celou noc je hlídají.

Svatý Bartoloměj je patronem všech, kteří pracují s _____
Podle legendy byl Bartoloměj za životu pronásledován. Tam, kam se schoval, dali pronásledovatelé do okna jeřabiny. Ráno však byly jeřabiny ve všech oknech, a proto ho nenašli. I dnes si dávají lidé jeřabiny plné zázračné moci do oken.

Na svatou Kateřinu se konají poslední _____ před adventem. Na památku toho, že byla mučena na ostnatém kole, se nesmí pracovat s ničím, co má kolo.

Protože přichází usměvavé jaro, tak mají všechni veselou náladu. **a _____ je nejlepší čas někoho napálit vtipním žertíkem.**

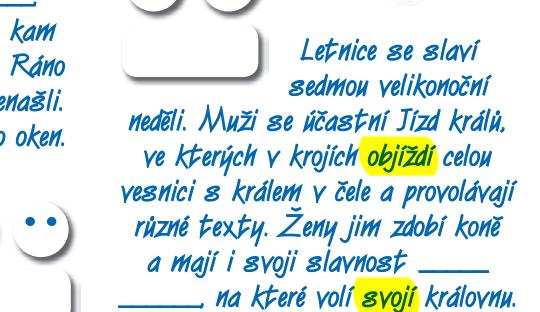
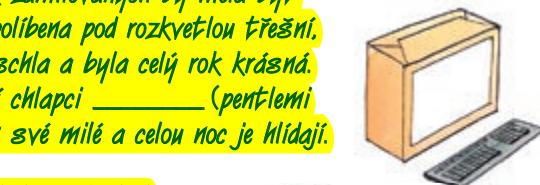
Svatý Martin jednou daroval promrzlému žebrákovi polovinu svého pláště. Proto je uctíván na obranu proti chudobě a na jeho svátek si chudí přivydělávají svatomartinskou koledou. Je patronem _____ koní a vinařů.

Na svátek zamilovaných by měla být každá žena polibena pod rozkvetlou třešní, aby prý neuschlala a byla celý rok krásná. Někde staví chlapci _____ (pentlemi ozdobené břízky) před dům své milé a celou noc je hlídají.

Na svátek zamilovaných by měla být každá žena polibena pod rozkvetlou třešní, aby prý neuschlala a byla celý rok krásná. Někde staví chlapci _____ (pentlemi ozdobené břízky) před dům své milé a celou noc je hlídají.

O Filipojakubské noci se u ohňů slaví příchod jara. Někdo věří, že tato noc patří temním silám, proto se jí říká _____. Mladí chlapci při ní vyhazují do vzduchu zapálená koštata.

Mladí chlapci při ní vyhazují do vzduchu zapálená koštata.



V předečer svátku svatého Ondřeje zkouší dívky různé věci, aby zjistily, jestli se vdají a která nejdříve. Dávají na lopatu chleba psům, všovoují si pod polštář cedulky se jmény, kleponou na kurník, aby se ozval kohout, třesou plotem a poslouchají, kde štěkne pes. Některé sází větvíku a do Vánoc ji zalévají jen vodou, kterou nabírají do _____.



Svatá Marie Magdalena byla napravenou křižnici. Je proto patronkou litujících křižníků a také holičů. Na její svátek si lidé střihají _____ neměli by se kupat a nekonají se svatby.

Svatojánská noc se slaví před svátkem svatého Jana Křtitele. Na vrcholcích hor se zapalují ohně jako symbol slunce. Někteří lidé věří, že bylinky nasbírané v tučnu mají magickou moc. Někdo věří, že se otevírá _____ a rozestupují se skály, kde můžeme nalézt poklady.

Na Tři krále si připomínáme jejich příchod k Ježíškovi, kterému z dalekých krajů donesli vzácné dary – zlato, voňavé kadidlo a vzácnou myrtu. Také končí vánoční období. Koledníci obcházejí domy a posvěcenou _____ na ně piší K+M+B.

V předečer svátku Barbory obcházejí domy Barborky. Jsou to skupiny dívek oblečených v bílé barvě a se závojem přes obličeji. Obdarovávají hodné děti jablky, ořechy a cukroví, které mají v košíku, a zlé děti někdy šlehatí metlou. Také se řezou větvíky, které se dávají do vázy. Kolikátý den větvíčka vykvete, kolikátý měsíc bude v příštím roce šťastním.

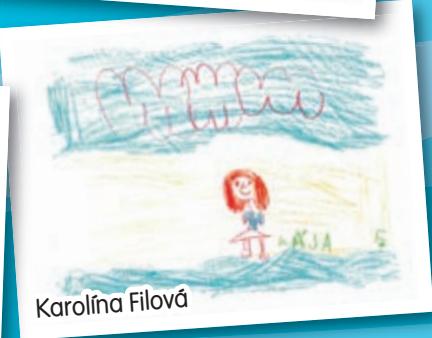
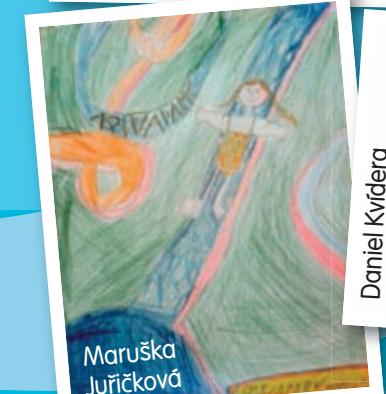
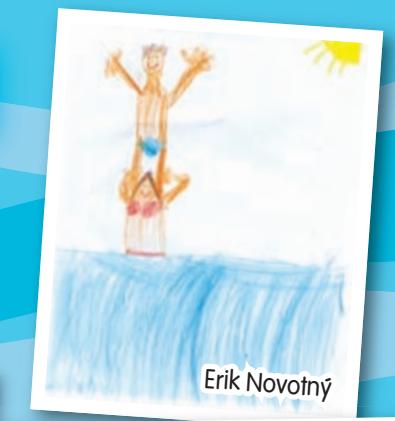
V den Památky zemřelých neboli na _____ navštěvují lidé na hřbitovech své zemřelé příbuzné, přinášejí květiny a zapalují svíčky. Peče se čtvercové pečivo s mákem nebo povidly, které se dává chudým.

Na svatého Ambrože čekají za soumraku děti u kostelů. Ambrož v bílé košili, v černé špičaté čapce a se závojem v obličeji je honí kolem kostela. Ztrácí přitom _____, které drží v ruce.

Svatá Lucie rozdávala majetek chudým a odmítala nabídky k sňatku, což se nápadníkům nelíbilo. Protože Lucie neposlechla příkaz, byla zabitá. Začalo se říkat, že Lucie noci upije a dne nepřídá. Ženy na Lucii nesmí _____ ani přist vlnu.

Voda

V minulém Světýlku jsme vyhlásili soutěž s nejlepšími zážitky s vodou. Do uzávěrky dubnového čísla stihlo přijít několik krásných obrázků.



Ještě pořád se můžete do soutěže přidat. Stačí nakreslit nejlepší zážitek s vodou, (např. koupání v moři, koulovačka na zimní výpravě apod.)

Můžeš také nakreslit zážitek, kdy na vodu vzpomínáš nerad, (např. bouřka, mokro v botách, žízeň,...).

Obrázek pošli do redakce na adresu: svetylko@skaut.cz

Vylosované obrázky odměníme stavebnicí Block intelect.

inzerce

inzerce

Závod vlčat a světlušek 2016

CELOSTÁTNÍ UKOLY

Hrabě novoměstský je již znechucený drzosti, s jakou jsou v místním povodí i na cestách přepadání voraři, koupecké karavany i prostý lid. Prosí tedy všechny odvážné světlušky, žabičky a vlčata, aby se přihlásili do základních kol Závodu vlčat a světlušek a pomohli mu v ukončení pravidelné činnosti těchto lumpů, lotrů, lapků a dalších pobudů.

Nejlepší z přihlášených družin a posádek obdrží v průběhu léta přesné instrukce, kdy a kam se dostavit. Nejúspěšnější z pomocníků pak Jeho Hraběcí milost štědře odmění.



Nové Město nad Metují

je krásné podhorské městečko ve východních Čechách. Je známé především pro své malebné náměstí, které se rozprostírá vysoko na skalách nad řekou Metují, krásný zámek a zámeckou zahradu. V okolí je spousta zajímavostí a výletních cílů. Možná už někdo z vás slyšel o Pekelském údolí s výletní restaurací, Slavoňovském dřevěném kostelíku nebo pevnosti a turistické chatě Dobrošov u nedalekého Náchoda. Novému Městu nad Metují se někdy přezdívá „Český Betlém“ pro jedinečný pohled na centrum z jihovýchodní strany, který uvidí všichni finalisté ZVaS na podzim 2016.

ÚKOLY

KŘÍŽOVKA

Když najdeš na obrázku z další strany šest malých čísel v kroužku a vyplníš správně křížovku níže, vyjde ti námořnické slovo. Jestli nebudeš vědět, co znamená, zkus ho najít v encyklopedii, slovníku, na internetu nebo se zeptej starších kamarádů nebo kamarádek z oddílu.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |

DVOJČATA

Na obrázku je spousta námořníků z lodi, která právě připlula. Najdeš mezi nimi dvojčata, která jsou navíc i stejně oblečená?

V PŘÍSTAVU

Poradíte kapitánovi, jak to má udělat, aby na jeden ze člunů naložil jenom svoji bednu, když:

Námořní kapitán chce na svoji loď naložit bednu s materiálem. Bohužel, ta leží úplně vespod pod ostatními. Navíc váží 60 kg (číslo na bedně označuje, kolik kilo bedna váží). Na loď musí bednu odvézt jeden ze tří člunů. Každý člun uveze nejvýše tolik kilo, kolik označuje číslo na něm napsané.



1. může se zvedat vždy pouze bedna, která je na vrchu kupy.
2. v člunech i na molu se můžou bedny dávat pouze jedna na druhou (nesmějí ležet dvě vedle sebe)
3. v člunu, který veze kapitánovu bednu, nesmí být v tu chvíli jiný náklad
4. bedny se mohou mezi čluny a molem libovolně překládat při dodržení výše uvedených pravidel



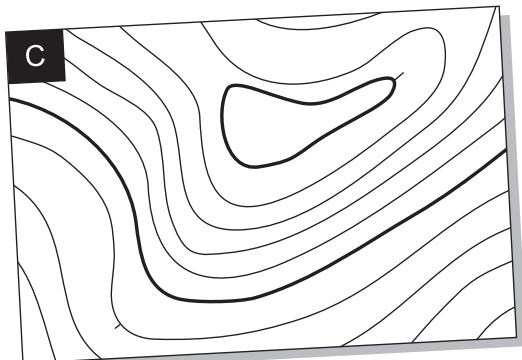
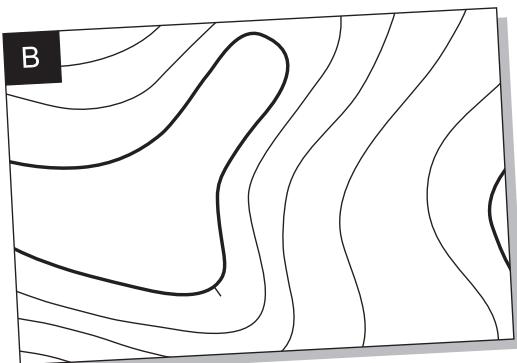
JAK NA MAPU

Práce s mapou je jedna ze skautských dovedností, ve které by se měly orientovat i vlčata a světlušky. Víš, co dělat, když ti vedoucí svěří mapu?



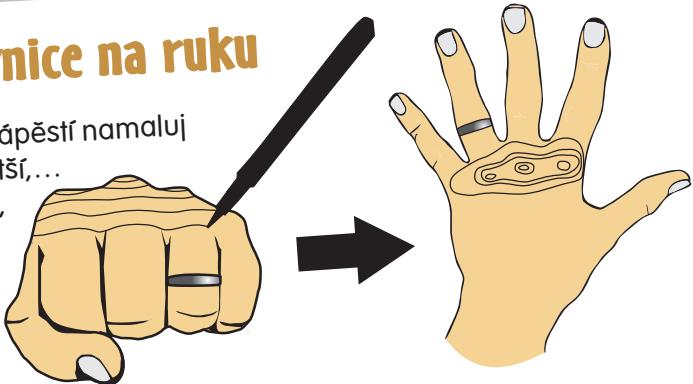
Vrstevnice

Mapa je zmenšenina určité části terénu. Ukazuje nám, co všechno můžeme v dané oblasti najít. Na mapě najdeš vrstevnice – ty spojují body, které mají stejnou nadmořskou výšku. Čím blíže jsou u sebe, tím je svah příkřejší. Čím jsou dále, tím je terén rovnější. Seřad obrázky od nejrovnějšího k nejpříkřejšímu svahu.



Nakresli si vrstevnice na ruku

Kolem každého kloubu na zápěstí namaluj malý kroužek, okolo něj větší, ... pokud máš ruku nataženou, představuje vrstevnice na mapě. Pokud ruku skrčíš, vidíš, jak terén vypadá ve skutečnosti.

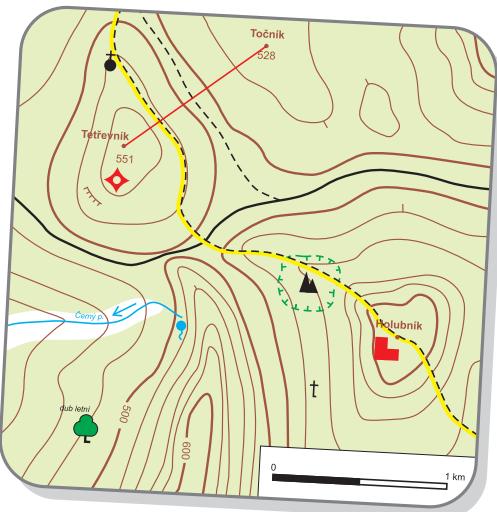


6. Znak označuje místo dolního rohu ledvin.
7. Současnou si neříz vedená polovina používá mnapovád legenda. Pokud teď porovnáte mapu od rozjímlí symboly.
8. Holubník může mít 615 m n. m. Nachází se nachází.
9. Mezi 500 a 520 m n. m. Nahoře je hřbet kopce.
10. Nemožou, mezi nimi je hřbet kopce.
11. Zdroj asi 80 výškových metrů.

1. Zřícenina hradiště.
2. Holubník může mít 615 m n. m. Nahoře je hřbet kopce.
3. Nemožou, mezi nimi je hřbet kopce.
4. C
5. Zdroj asi 80 výškových metrů.

Mapka s úkoly

- Zkus odhadnout, v jaké nadmořské výšce pramení potok.
- Jakou nadmořskou výšku má zhruba vrch Holubník? Jaká stavba se nachází na tomto vrchu?
- Jedna světlůška odpočívá u křížku na jihozápadním svahu Holubníku, kdežto její kamarádka se mezičím šla podívat k památnému dubu. Mohou si vzájemně zamávat tak, aby se viděly? Pokud ne, proč?
- Z vrchu Holubník vydeme po žluté značce a našim cílem je kaplička v lese. Které tvrzení je správné?
 - Značka vede celou dobu z kopce.
 - Při sestupu z Holubníku míříme čedičovou skálu, která je po naší pravé ruce.
 - Poslední čtvrtina cesty je po vrstevnici a vede tedy téměř po rovině.
- Jaké celkové převýšení (tedy klesání + stoupání) zdolá vlče, které se vydá nejkratší cestou z Tetřevníku na Točník (po vyznačené červené linii)?
- Co označuje červený symbol na vrchu Tetřevník? Existuje pro tento jev ještě jiná mapová značka? Jak je to vůbec s legendou mapy – existuje jen jedna?



LOGICKÉ MYŠLENÍ

SLOVA UKRYTÁ V TEXTU

V každé větě se skrývá jedno jméno. Po vyluštění zkus spočítat, kolik lidí od každého jména znáš.

1. Napij a najez se, než vyrazíš na výlet.
2. Ona je zvyklá radit, když kamarád potřebuje pomoc.
3. Měla jsi monokl pod okem už včera?
4. Léto máš raději než podzim?
5. Pumka velmi rychle chrlila vodu.
6. Náhon za naším mlýnem je starobylý.
7. Vida, vida, konečně jsi dorazil.
8. Dan i Eliška mají nejraději tělocvik.
9. Mezi rostlinná vlákna patří bavlna, len a také juta.
10. Líbí se mi Chaloupka na vršku.
11. Podívej se, zde někdo vylil čaj.

JAZYKOLAMY

Kolikrát zvládneš zopakovat tyto věty bez chyby?

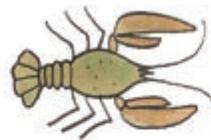
Před potokem pět kop konopí,
za potokem pět kop konopí.

Měla babka v kapse vrabce.
vrabec babce v kapse pip.
Zmáčkla babka vrabce v kapse.
vrabec babce v kapse chcip.

Vytrž ty tři truchtyře.

SLOVA UKRATÁ V OBRÁZCÍCH

Přečti tato slova. Zkus vymyslet podobné hádanky pro své kamarády.



ousko



ka



ob



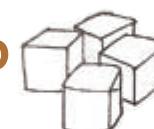
bar



ko



do ování



po nice



orožec



lík



p el



oun



k

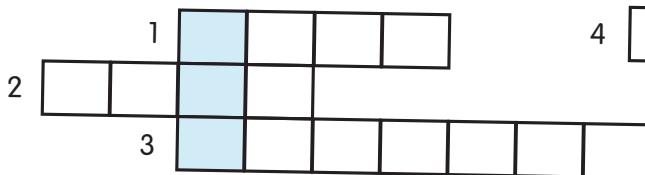


a tka

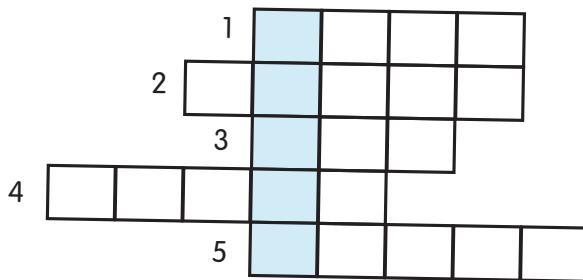
TAJENKA

Vyluštěti obě tajenky. Vyjdou ti dvě slova, která spolu souvisejí.
Doplň další dvě, která k nim patří.

1. Ouško mám, a neslyším,
nožku mám, a neběhám.
2. Má pěknou hlavičku
jen jednu nožičku,
hoví si v lesíčku.
3. Čtyři rohy, žádné nohy,
chaloupkou to pohne.

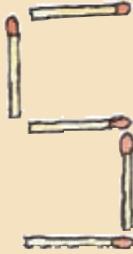


1. Jehličnatý strom, jehož šišky nejčastěji visí dolů
2. Zvíře žijící v lese, které má velké parohy
3. Přibuzný psa, kterého v českém lese skoro nevidíme. Vyje na měsíc.
4. Pták s červenou čepičkou ťukající do stromů
5. Největší český brouk s velkými kusadly.



SIRKOVÉ HLAVOLAMY

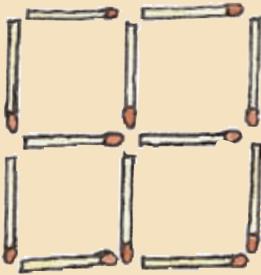
1. Na obrázku je ze sirek složené číslo pět. Přemísti libovolný počet sirek tak, aby vzniklo číslo šestnáct. Nápověda je dole v rohu stránky, řešení najdeš na jiné stránce v časopisu.



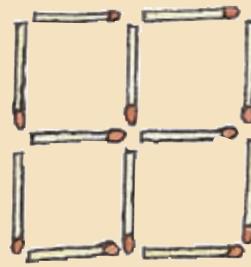
2. Na obrázku je velký trojúhelník. Přemísti libovolný počet sirek tak, aby vznikly tři úplně stejné trojúhelníky.



3. Odeber 2 sirkys tak, aby vznikly 2 čtverce.



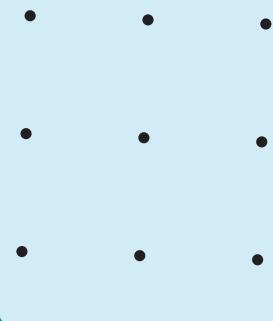
4. Přemísti 4 sirkys tak, abys získal 2 čtverce.



JEDNÍM TAHEM

1. Dokážeš namalovat domeček jedním tahem? Pozor, abys po nakreslené čáře nejel vícekrát.

2. Na obrázku je 9 bodů. Spoj je jedním tahem tak, že použiješ jen 4 čáry.



Příběhy stezky vlčat,

Pozorně si přečti tři krátké příběhy hrdinů stezky vlčat, světlúšek a žabiček.

Dopiš pod každý příběh, které body zákona jednotlivé postavy porušily, a které naopak splnily na jedničku.

- PRAVDOMLUVNOST
- POSLUŠNOST
- POMOC JINÝM
- STATEČNOST A VESELOST
- ČISTOTNOST

Můžeš také vymyslet, jaké vlastnosti postav se v příběhu projevily (např. starostlivost, nezodpovědnost, zvídavost...)



Čolek

Žabka



Lucinka

Hbituška

světlůšek a žabiček



Mauglí

Baghíra

Akéla

Balú

Inzerce

Krok k přírodě

Úkoly na duben/květen

V tomto kole soutěže se zaměříme na vodu, její čistotu a život v ní a kolem ní. Čistá voda je pro život lidí a přírodu velice důležitá. Často se stává, že je voda během své puti krajinou znečištěna (bahno z polí, nepořádek od lidí, odpad z domácností,...).

Úkol pro jednotlivce

Voda může být znečištěna pevnými částicemi, které jsou v ní rozptýleny, jiné bývají ve vodě rozpuštěné (např. hlína). Jejich výskyt poznáme nejlépe pokusem.

Naber vodu do sklenice a pozoruj během dne, jak se látky ve vodě usazují. Barvu vody vždy porovnej s bílým papírem. Zapiš si do tabulky, jak voda vypadala:

| | Doba | Jak vypadá voda |
|---|------------------|-----------------|
| 1 | Po přinesení | |
| 2 | Večer | |
| 3 | Ráno dalšího dne | |

Jak vypadá voda: např. voda je kalná, voda je průhledná, ... (5 bodů)

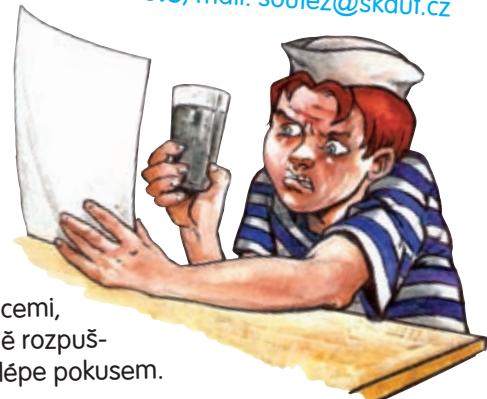
Kteří vodní živočichové žijí v daném území, kde jsi nabíral vodu?

Napiš či nakresli.

(5 bodů)

Vítejte v posledním kole soutěže. Každý kdo splnil alespoň některý z úkolů této soutěže, tak udělal svůj první Krok k přírodě.

Za následující úkoly získáte poslední lístečky do své postupové mapy a poslední body do soutěže. Termín pro zaslání všech úkolů za oddíl je 15. června 2016, mail: soutez@skaut.cz



Výsledky soutěžních úkolů ukaž vedoucímu. Nezapomeňte na doplňování postupové mapy.

Úkol pro šestku/oddíl

Na jaře je u vody možno spatřit čilý ruch



Pozorování života u vody

Najdete v blízkosti svého bydliště rybník, potok či řeku a zkuste zjistit následující:

Co vše jste během svého pozorování objevili, jaká zvířata, či rostliny?

Zpracujte komiks o příběhu života na vašem stanovišti (kresba, fotografie, ...).

Výsledky soutěžních úkolů zasílá vedoucí oddílu na soutěžní email:
soutez@skaut.cz

TIP

Při pozorování života ve vodě můžete nabrat trošku vody do misky a pomocí lupy sledovat drobné živočichy, kteří tam mohou plavat. Poté je opět pusťte do vody.

Z křesla, ve kterém si pan Sysel četl nějakou knížku, se ozvalo hlasité kašání a divné sípání. „Co je, tatí? Nestalo se ti něco?“ přiběhl Syslík. „Nic mi není,“ popadal dech pan Sysel, „jen se dusím smíchy. V téhle staré knížce Čtení o psaní píše pan Lacina nejspíš o tobě.“

„Ukaž, kde?“ dychtil Syslík.

„Tady,“ ukázal mu otec. „Tady je o slohovém cvičení na téma Koho mám na světě nejraději. No, a někdo napsal: Nejraději na světě mám paní učitelku, protože aby ze mě nebyl blbec.‘ To je fakt jako od tebe.“

„No tohle, tatí!“ bránil se kluk, „já přece nejsem patolo..., patyly... Jak se vznešeně řekne šplhouň?“

„Patolízal,“ řekl pan Sysel. „Já vím, že ne, vždyť to je směšné, i když ohavné. Ostatně, koho máš na světě nejraději ty?“

„No přece tebe,“ přitulil se Syslík, „protože mi dáváš kapesné a naučil jsi mne zacházet s vrtačkou.“

„Ale jejej!“ smál se tatínek. „Dobře si to promysli, aby to nebylo podplácení čili korupce. Na kus papíru si napiš všechny, co máš rád, co jím věříš, a srovnej je podle pořadí.“

„Srovnat své věřitele?“ ujasňoval si Syslík. „Mým čerstvým věřitelem je Pučmeloud, protože mi včera

půjčil pajdu na bazén a věří, že mu ji vrátím.“ „Nějak tak, prostě koho máš rád,“ řekl pan Sysel a opět se začetl, zatímco Syslík nad papírem okusoval propisku, až měl modré zuby. Funěl, psal, škrtal a hekal. Po dlouhé době jej vyrušil tátuv dotaz: „Tak už to máš?“

„Nemám,“ zakňučel Syslík, „a nikdy mít nebudu. To se prostě nedá, já mám nejraději každého.“

„Ukaž,“ řekl pan Sysel.

Syslík ukázal:

Nejraději mám tátu, protože všechno umí a vypráví mi věci, kterým moc nevěřím, ale věřit se mi chce.

Nejraději mám maminku, protože je taková, že se na mne nezlobí, i když zlobím a skoro vždycky mi věří.

Nejraději mám dědu, co má chalupu pod strání a špatně vidí, když si s kulkama vyběhneme hrát, a prý jezdil s cirkusem, což mu věřím.

Naší paní učitelku mám pro jistotu také nejraději a věřím, že mě vše naučí.

Ze Želviček mám nejraději Užovku, protože je príma kamarád a věříme si.

Z Vodoměrek mám nejraději Chobotničku, protože je z nich nejlepší, ale když se někdy vytahuje, tak jí nevěřím.

Nejraději mám našeho želvího vedoucího Galapáka, že abych nebyl nemehlo a nekňuba. A věřím mu úplně všechno, i to, že byl na Džemborý někde v Americe.

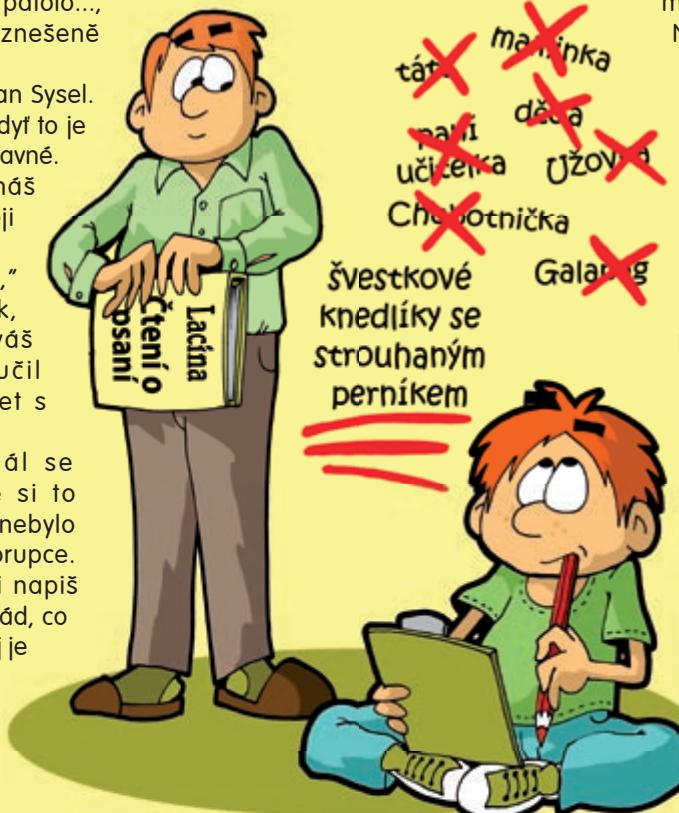
A dál už byl jen prázdný papír.

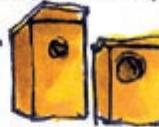
„Vidíš, že to půjde,“ usmál se tatínek, „teď už si jen vyber, co je doopravdy nejlepší.“

„Mám to,“ hlásil Syslík po chvíli. Na papíru bylo pod seznamem velkým písmem napsáno:

„Úplně nejraději mám švestkové knedlíky od babičky, protože jsou doopravdy nejlepší. A nejlepší jsou se strouhaným perníkem.“

Syslík a veřitelé



 SVÍTILO,  SEDĚLI PŘED  NA
, A STUDOVALI . CHÝSTALI DALŠÍ
 VÝPRAVU.. CHTĚLI OPRAVIT  PRO 
 V OKOLNÍCH . NAJEDNOU KOLEM PROBĚHL
 „AHOOÓJ!“ ZAVOLAL NA  VESELE,
 ALE  NEODPOVĚDĚL A ZMIZEL V .
 ZA CHVÍLI BĚŽEL  KOLEM  ZAS. „AHÓJ!“
 ZAVOLALA NA NĚJ , ALE  NEODPOVĚDĚL
 A ZMIZEL OPĚT V . „ASI SE ZBLÁZNIL“,
 SE  TEPRVE AŽ  VYŠLY
 NAD  PŘIŠEL K NIM  A POVÍDÁ:
 „POJDĚTE ZA MNOU, KAMARÁDI“, A PŘIŠLI NA
 MÝTINU V , KDE HOŘEL  A BYLY
 PŘIPRAVENÉ  A  NA OPĚKÁNÍ.
 „PŘEKVAPENÍ!“ SE  . „RAČTE K !!!“

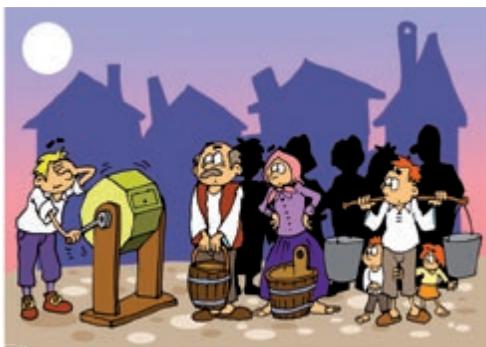
SVATÝ JIŘÍ

SEŘAĎ
OBRÁZKY
COMICSU
PODLE
LEGENDY...



24. dubna slaví skauti svátek svého patrona - svatého Jiří.
Sv. Jiří je statečný, silný a bojuje se zlem. Vypráví se o něm mnoho legend...

Legenda praví, že na úsvitu třetího století terorizovala obyvatelstvo jednoho městečka obluda, která vylézala z močálů. Měla křídla, dlouhý zakroucený ocas, zelenou krokodýlí kůži a svým jedovatým dechem oslepovala všechno živé. Obyvatelé museli každý den na chvíli vypudit draka z hnízda vodě. Aby tak mohli učinit, nabízeli drakovi lidskou oběť, kterou užívá. Netrvalo dlouho a los padl i na krásnou princeznu. Měla ale štěstí! Do městečka zavítal statečný rytíř Jiří, který jel na svých cestách právě kolem. Postavil se drakovi a osvobodil princeznu. Drak pro něj ztělesňoval všechno зло, proti kterému Jiří přísahal Bohu bojovat. Šťastní obyvatelé se nato z vděčnosti nechali pokřtit a přijali křesťanství...





ODPOVĚZ NA NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY A VYLUŠTI TAJENKU!

Tvor vylezající z mokřin měl kůži

D = krokodýla

B = aligátora

A = ještěrky



Podle čeho vybírali obyvatelé lidskou oběť pro tvora?

P = rozpočítadlo

R = los

L = dobrovolník

Drak pro Jiřího ztělesňoval...

E = dávného nepřítele

A = zlo

I = obludu

Co udělali obyvatelé z vděčnosti?

M = uspořádali hostinu

N = vystrojili svatbu

K = přijali křesťanství

ČÍSELNÁ SPOJOVAČKA.



Byla zima, byl mráz.
Kam zmizeli všechny
ty bylinky, když krajinu
pokryla sněhová
pokrývka?

Z čeho se rodi

A z čeho vyrůstají
na jaře?

Pojďme se na to podívat

Najdi venku čtyři různé **bylinky nejlépe** třeba dvě v lese a dvě na louce a opatrně je vykopej s celým kořenem i kořínky, které jemně propeč ve vodě. Po oschnutí rostlinu rozlož na papír a změř výšku nadzemní a podzemní části, výsledky zapiš a bylinky nakresli do okýnek na této straně.

rostliny z lesa

rostliny z louky

Tak a teď se na rostliny můžeme podívat zblízka. Zaměřme se právě na kořeny, co z kořenů rostlin můžeme vyčist? Přiřaď popisy ke kořenům **tvých** rostlin, nebo vytvoř popisky vlastní, jeden popisek použij klidně víckrát.

Je silný, zřejmě se jedná o rostlinu vytrvalou.

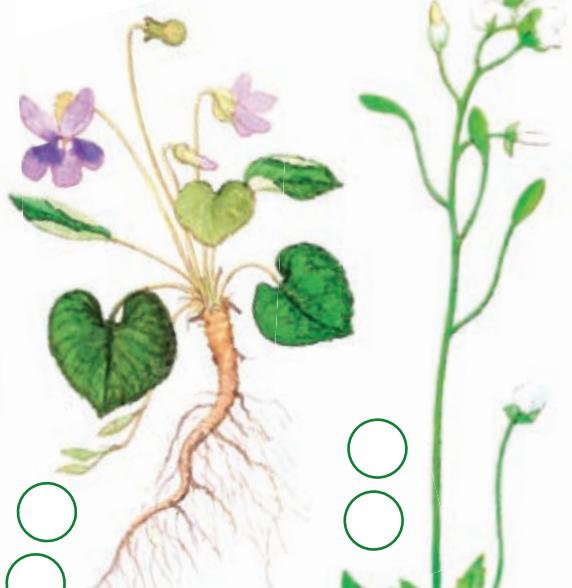
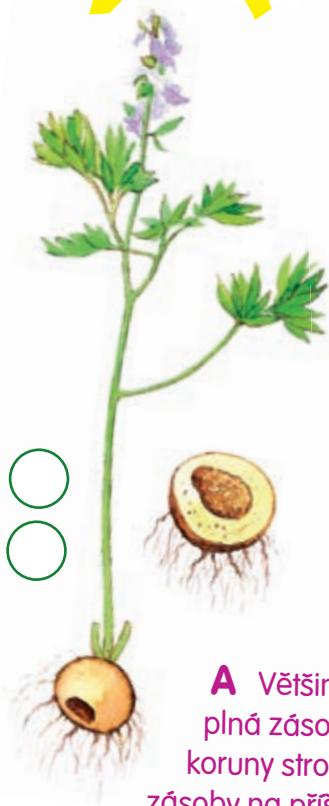
Je tenký a krátký, zřejmě se jedná o rostlinu jednoletou.

Je zloustlý, asi se v něm uchovávají zásobní látky, možná právě přes zimu.

Je dlouhý s výběžky, zřejmě slouží k rozmnožování.

jarní příroda?

A vracíme se k původní otázce, kde berou rostliny na jaře sílu ke svému růstu? Možnosti jsou různé. Prohlédni si obrázky a přiřaď popis.



B Jakmile se na jaře oteplí, vyraší tato drobná květinka, vykvetete a během několika týdnů vytvoří **semena**, která přežívají v půdě zbytek roku a čekají na další jaro. Roste na výslunných stráních. (osívka jarní)

C Brzy na jaře raší z **oddenků a přízemních pupenů**. Při květu nápadně voní. Listy vytrvávají přes zbytek sezóny při mírných zimách i přes zimu. (violka vonná)

D Na jaře vyrůstá z **oddenků**, v úžlabí listů tvorí tzv. **pacibulky**, které svou chutí připomínají kedluben. Z pacibulek pak vyrůstají nové rostliny příští jaro. (kyčelnice)

A ještě jeden úkol, které z rostlin na této dvojstraně jsou jednoleté a které vytrvalé?

Označ je písmeny:
T trvalky **J** jednoletky

inzerce