

časopis vlčat  a světlušek 

ročník 17

# Světýlko

červen 2015

Cestovatel

Tipy na tábor

Umělecká šestka

**SVĚT SPORTU**

Srdce na dlani







# UMĚLECKÁ ŠESTKA DOBŘÍŠ 2015

O víkendu 27. - 29. 3. 2015 se na Dobříši uskutečnilo velké divadelní, výtvarné a pěvecké klání - Umělecká šestka 2015.



Král Václav IV. byl s výkony velmi spokojen. Za dva roky se můžete těšit na další Uměleckou šestku a předvést všem, jak umíte tvořit, zpívat a hrát divadlo.



Akce se zúčastnilo 19 šestek a skoro 140 účastníků. Zpívající šestku vyhráli Zpívající skokani z Prahy, Výtvarnou šestku Zelená šestka z Červené vody a Divadelní šestku Divadelní skokani z Prahy.





# UPLEŤ ČTVEREC

Trutnov, 28. – 29. března 2015

Jedním z mnoha posláních skautů a skautek je konání dobrých skutků. Každý skaut by měl denně udělat alespoň jeden dobrý skutek. Stačí maličkost, drobná pomoc nebo radost druhému člověku, přírodě, městu či světu.

Díky dobrovolnické aktivitě „Upleť čtverec“ můžeme společně udělat opravdu velký dobrý skutek. Průběh je jednoduchý: lidé kdekoli na světě mohou z vlněné příze uplést či uháčkovat čtverec velikosti 20x20 cm, domluvit se s někým dalším na předání a následně odeslat čtverce do Jižní Afriky. Tam další dobrovolníci čtverce z různých koutů světa promíchávají a sešívají po 35 kusech do příkrývek pro děti bez domova nebo děti s nemocí AIDS.



Trutnovské světlušky se sešly o posledním březnovém víkendu v klubovně a za pomoci vedoucích a několika ochotných maminek se pokoušely plést a háčkovat čtverce pro své africké vrstevníky. Každá světluška se s tím poprala po svém, každé upletené oko bylo malým vítězstvím. I přes počáteční nezdary se všechny holčičky háčkovat naučily, a když neupletly čtverec celý, tak půlku určitě. Díky výrazné pomoci několika babiček trutnovské skautky upletly a shromáždily více než 200 čtverců.



Připravila: Blanka Radiměřská, středisko Hraničář v Trutnově  
Více informací o projektu: <https://upletctverec.wordpress.com>

**Světýlko**

Červen 2015 (17. č. 5)

Vychází 5x ročně.  
Praha 1. 6. 2015

Vydává Tiskové a distribuční centrum Junáka, Senovážné nám. 24, 110 00 Praha 1, tel.: 234 621 223, fax.: 234 621 399, email: [tdc@junak.cz](mailto:tdc@junak.cz), <http://www.skaut.cz/tdc>, IČO 64934926 Šéfredaktor: Zdeněk Chval. Grafická úprava a DTP: Miroslav Zrubák. Fotografie na titulní straně: Radek Lampíř – Vamp. Předplatné zajišťuje Send Předplatné, s.r.o. Pro registrované členy Junáka předplatné řešeno v rámci on-line registrace. Více info na [www.skaut.cz/casopisy](http://www.skaut.cz/casopisy). Přijem reklamaci: tel.: 234 621 223, email: [tdc@junak.cz](mailto:tdc@junak.cz). Redakce: tel.: 739 429 970, email: [svetylko@skaut.cz](mailto:svetylko@skaut.cz). Inzerce: tel.: 234 621 223, email: [tdc@junak.cz](mailto:tdc@junak.cz). Tisk: Tiskárna POLYGRAF, s.r.o.. Zaslání rukopisů, kresby a fotografie se archivují a vracejí se jen na vyžádání odesílateli. Neoznačené texty a fotografie jsou redakční. ISSN 12-11-0914, MK ČR 7095



# Cestovatel

Všichni skauti se vydávají na výpravy. Často k orientaci používají mapu. Někdy si vezmou na pomoc i buzolu, která je dovede k cíli. Cestovatele si můžeš splnit třeba během letní výpravy nebo na táboře.

## SLEPÁ MAPA

Slepá mapa je mapa, na které nenajdeš žádné názvy.

My jsme pár názvů do mapy předepsali. Tvým úkolem je názvy rozřídit na města (podtrhni černě), řeky (podtrhni modře) a pohoří (podtrhni hnědě).

Zakresli do slepé mapy město či vesnici, kde bydlíš.

Vzpomeň si na další názvy **měst řek** a

pohoří a zkus je do slepé mapy dopsat na správné místo.

Klidně použij atlas.



## SVĚTOVÉ STRANY

Víš, jak se značí sever, jih, východ a západ? Dopiš zkratky světových stran na růžici. Zkušenější mohou dopsat severovýchod, severozápad, jihovýchod a jhozápad.



## ORIENTACE PODLE BUZOLY

Na výpravách se kromě samotné mapy často používá i buzola. Stačí se podívat, kam ukazuje červená štířelka, a hned víš, kde je sever! Dopiš k obrázku buzoly a kompasu, kde je sever.

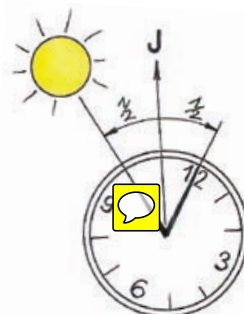
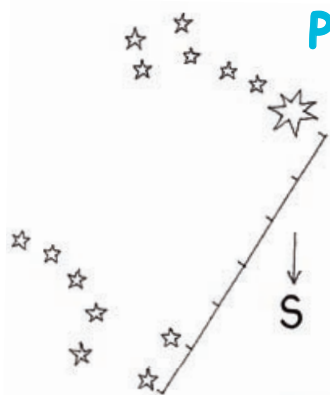


## PODLE ČEHO SE ORIENTOVAT?

Na výpravách se můžeme orientovat podle mnoha věcí. Nejprve si v šestce prohlédněte a vysvětlete obrázky a pak si se šestkou různé **spůsoby** vyzkoušejte.

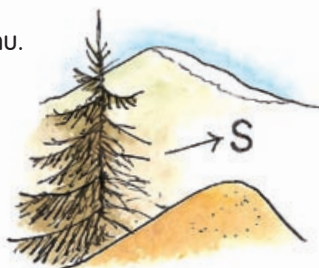
### Přesné měření

- Kompas a buzola pracují na principu magnetu. Poznáš z obrázku, co je buzola a co kompas?
- Slunce se celý den posouvá po obloze od východu na západ.
- V noci ukazují Polárka na sever.



Orientační **určení, sloužící** spíše pro zábavu, hry a zkoumání okolí. Ověřování, jestli příroda a včelaři ví, jak se chovat. :-)

- Samostatně stojící stromy mají hustší větve z jihu.
- Mírnější svah mravenišť je na jih.
- Včelí úly jsou otočeny vchodem k jihu.
- Mechy a lišejníky najdeme na severní straně.



## URČOVÁNÍ BŘEHŮ

Vlče Medvěd pro ostatní připravil stopovačku. Mají jít po pravém břehu potoka. Kterou turistickou značku potkají? Zorientuj se v obrázku i v mapce, kterou vlčatům Medvěd nakreslil.





# Kniha džunglí a

Na přerušovanou čáru, která spojuje postavy, napiš, **aký** má první postava vztah k druhé. Například Balú a Mauglí → rádce, ochránce, průvodce, přátelský vztah atp.

Určitě už znáš všechny postavy knihy džunglí nebo kouzelné lucerny. Znáš ale vztahy mezi jednotlivými postavami?





# kouzelná lucerna



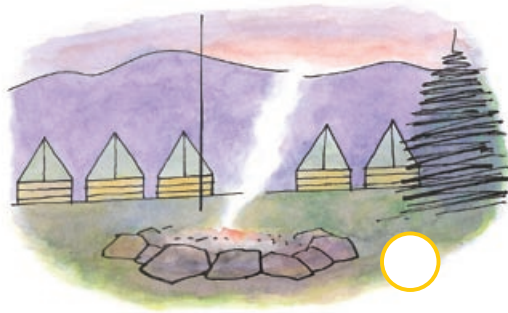
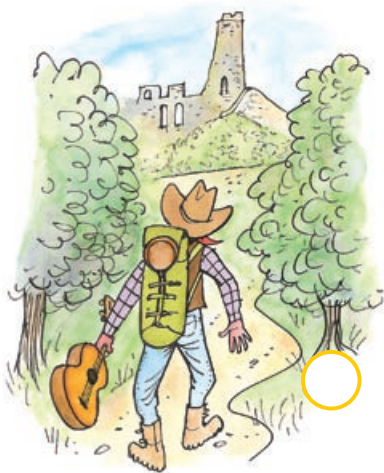
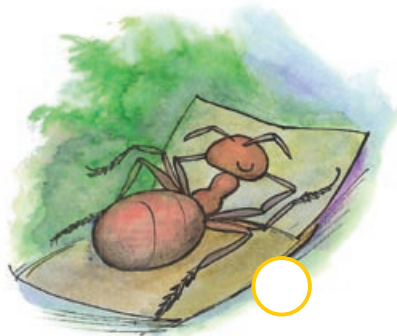
Vybarvi si postavy z Knihy džunglí a **kouzelné** lucerny. Vymysli a dopiš do bublin, co by ti mohly vzkázat před odjezdem na tábor...





# Jak na mě působí písničky

Každá písnička v nás něco vyvolá, třeba vzpomínky na nějakou událost nebo chuť zajít na oblíbené místo, či se setkat s kamarády. Pokus se poznat, jaké písničky jsou namalovány na obrázcích. Poté k nim přiřaď název a na místo vedle obrázku vyjádři pocity, které ti poslech či zpěv písničky navozují. Své pocity můžeš vyjádřit i obrázkem...



5. Skautská večerka

4. Tři čuníci

3. Růženka – Když si tě dívko (z pohádky Tři bratři)

2. Mravenčí ukolébavka

1. Na Okoř je cesta





 S  SI VYKRAČOVALI PO  DO .  
 V  NESLI  A VESELE SE  .  
 DNES BUDOU SBÍRAT PŘÍRODNINY!    
... ZKRÁTKA VŠECHNY ZAJÍMAVÉ VĚCI  
 Z  ZAJÍMAVÉ SVÝM TVAREM. „PODÍVEJ!“  
 VOLÁ  „TENHLE  Z  VYPADÁ JAKO !“  
 „A TYHLE  JAKO  NÁDHERNĚHO !“  
 ŽASNE . A ZA CHVÍLI MĚLI  PLNĚ  
 ZAJÍMAVÝCH TVARŮ.    ... A VŠECHNO  
 Z  JEJICH  „VYKŘIKL .“  
 „TÁMHLE ZA  POD  VYKUKVE ZAJÍMAVÝ !“  
 „ŠUP S NĚM DO “  SE . ALE KDYŽ  
 BLÍŽ,  V  TÍŠE  KAMARÁDA  
. ZE SPANÍ SE , A NA  MU SEDEĽ  
. ASI JEJ ZMOHLO JARNÍ  „JEN TÍŠE,  
 AŽ TUHLE PŘÍRODNINU NEVZBUDÍME,“  SE.





*U následující situace doplň text do bublin tak, aby se děti chovaly podle zákona a slibu. Pokus se vymyslet i variantu, ve které se podle zákona a slibu nechovají. Porovnej své příběhy s příběhy kamarádů v žestce.*

Světlušky a vlčata by se měly snažit řídit podle svého zákona a slibu. Tento měsíc se zaměříme na statečnost a veselost.



*Jak jsi na tom se statečností ty? Udělejte si výstavu obrázků na téma statečnost a veselost. Zkuste navzájem poznat, kde se děti podle zákona chovají a kde ne.*

Připravila: Lvíče,  
ilustrace: Oskar

**Zákon a slib**





# VÝPRAVA NA LOUKU

Venku je teplo, sluníčko pálí, včelky sbírají med, ptáčci zpívají, všude to krásně voní. Vydejte se s námi na louku užít si krásný den.

## O LOUCE

- Vymysli alespoň 5 zvířat, která se můžou pást na louce.
- Vzpomeň si na nějakou louku, kterou jsi navštívil. Kde to bylo a jak se ti tam líbilo?
- Přiraď věty k sobě tak, aby dávaly smysl.

Vzniká

pastvina pro zvířata a zdroj sena na zimu.

Využívá se jako

přirozeně nebo uměle, člověkem.

Přirozená louka je blízko

tráva, byliny a jeteloviny.

Také nazývaná

vodních toků.

Roste zde

niva nebo lučina.



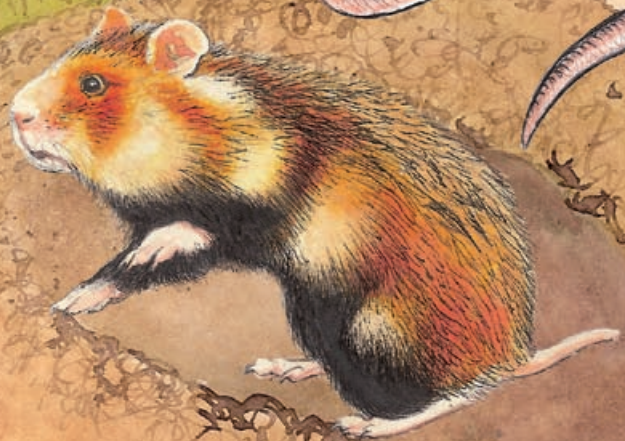
Na louce můžeš vidět spoustu barev, pojmenuj květiny a vybarvi je podle předlohy z rozkvetlé louky na další dvoustraně. Pokus se také najít odpovědi na otázky:

- 1) Kdo se vyhřívá na kameni? \_\_\_\_\_
- 2) Jak se jmenuje jediný pták na obrázku? \_\_\_\_\_ Kdo je jeho kořist? \_\_\_\_\_
- 3) Najdi na obrázku žížalu. Víš, jaký je její celý název? \_\_\_\_\_
- 4) Najdi na obrázku krta a **namaluj mu chodbičku na povrch. Udělal někde na louce krtinec?**
- 5) Kdo sedí na jetelu? \_\_\_\_\_
- 6) Kdo leze po jitrocelu? \_\_\_\_\_
- 7) Jaký hmyz létá ve vzduchu? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- 8) Kde se schovává křeček **a slepýš?** \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Nápověda: na louce najdeš: jetel, jitrocel, mateřídoušku, pryskyřník, zvonek, řebříček a ze zvířat: **hraboše**, žížalu, krta, křečka, zmiji, slepýše, káně, včelu, čmeláka, vosu, sršně a klíště











## LODIČKY

Určitě máte u tábora potok. Takový potok je nekonečným zdrojem zábavy. Jedna z možností je vyrobiť si lodičky - nejlépe i s námořníkem třeba v podobě korkového špuntu. Taková vyrobená lodička musí překonat daný úsek potoka, aniž by ztratila námořníka, a k tomu musí být samozřejmě ještě co nejrychlejší. Trochu inspirace pro táborové lodičky by ti mohly přinést následující fotky.

# TÁBOR

Tábor je jedno velké dobrodružství, ale jak si tento čas užít ještě více? Světýlko přináší pár tipů na činnosti ideální na tábor.

## LAMPIÓN PŘÁNÍ

Jedná o papírový lampion, na který každý může napsat své přání. Poté se lampion zapálí a vznese se do nebe. Je to velmi hezká podívaná. Dbejte na bezpečnost a lampion nepouštějte za suchého počasí.





## VODNÍ MLÝNEK

Na potoce se dá zažít ještě další super věc. Je možné postavit vodní mlýnek. Není to jednoduché, ale výsledek stojí za to. Zkuste si postavit svůj vodní mlýnek.



## TÁBOROVÉ DOMEČKY

Určitě znáš lesní domečky pro skřítky, zvířátka atp. Právě pro tyto domečky je skvělý čas na táboře - můžeš spolu s kamarády vyrobit dokonce celé vesničky či městečka. Že jsou domečky pro prcky? Stavte hrady pro vaše oblíbené hrdiny!



## LANDART

Landart je umění v přírodě a z přírodnin. Obrazce či jiná díla, která vznikla tímto stylem, jsou úchvatná. Vygoogli si v obrázcích slovo landart a inspiruj se! Landartem jsou i domečky pro skřítky.



Domeček pro skřítky nebo landart?









provozovat různé sporty. Poznáš některé typické?

balnáplážběhnadlouhoutráťakrawhokeipetang



Na mapě je deset vodních sportů. Zkus je všechny najít a pojmenovat. Pomůžou ti tyto na spodním okraji.

Připravila: Lvíče, ilustrace: Milan Lesniak - Barva

s ním hraje. Sporty můžeš pojmenovat podle názvů na horním okraji.



# DRUŽINA ČOLKOV









# Syslík a dělová koule

„Nevrť se!“ napomenul při jednom z ranních táborových nástupů Pučmeloud Syslíka, který se dal k Želvičkám, aby z něj nebyl nekňuba, nemotora a nemešlo.

„Nevrť se, to se při nástupu k vlajce nesluší,“ hlasitě šepтал Pučmeloud, „podívej, jak Užovka a Chobotnička stojí rovně jako pravítko.“

„Já se nevrším schválně,“ bránil se Syslík, „mne to vrť samo.“

Vlajka byla vztyčena, Galapák zavelel rozchod a Želvičky se shlukly kolem Syslíka.

„Na tomhle táboře si hrajeme na námořníky a ty to trochu kazíš.“

„Já?“ divil se Syslík. „Vím, co je pravobok a levobok, a když jsem měl hlídku, zvonil jsem podle hodin na lodní zvon. Nikdy jsem nebimbnul víckrát, než se má. Rozhodně ne víc, než osmkrát, protože to už by byl poplach. A za falešný poplach by mne Galapák dal protáhnout pod kýlem. To bych nerad, jsou tam kopřivy. A taky umím správně říkat „Ano, pane, ne, pane“. Dokonce to umím i po námořnicku, hele: „Ajaj, s-r!“

„To umíš,“

přiznal mu Pučmeloud, „ale všichni námořníci jsou hrdí na vlajku, pod kterou slouží.“

„To já jsem přece také,“ skoro brečel Syslík.

„Námořníci za svou vlajku prolévají i krev,“ nemilosrdně pokračoval Pučmeloud. „Když jim dělová koule utrhla ruku nebo nohu, přivázali si dřevěnou a pak dál stáli při jejím vztyčování jako sochy. Dokud jejich vlajka vlála, bylo za co bojovat.“

„Tak už ho přeci nechte,“ zastal se Syslíka Galapák.

„Vždyť já bych si jej u nástupu ani nevšiml,“ zadíval se na Pučmelouda, „kdyby ho někdo nahlas nenapomínal.“

„Já vám ukážu,“ prohlásil Syslík, „že umím stát jako socha, i kdyby mi dělová koule utrhla třeba hlavu. Přivážu si dřevěnou a ani se nehnu.“

„Ty, jo?“ zapochyboval Pučmeloud.

Ale Syslík to dokázal hned ten den při večerním nástupu. Do ticha po povelu K vlajce hled začal funět, pak syčet a nakonec hlasitě zařval: „Aúú!“

Oči všech Želv se k němu stočily, ale Syslík stál nepohnutě, jenom zhluboka dýchal a divoce mrkal.

„Co se stalo?“ zase se kolem něj po nástupu seběhly Želvičky.

„Prolil jsem krev za vlajku,“ oznámil hrdě Syslík, „a ani jsem se nehnul.“

„Copak?“ staral se spolunocležník Užovka, „dělová koule?“

„Ne,“ rozmazával si Syslík krev za krkem, „komár, ale jako dělová koule velikej, jako koule s vidiovýmvrťákem.“

„Na, napij se,“ podávala mu Chobotnička hrnek, „chraptíš, jistě ti vyschlo v krku.“

„Ukaž,“ řekl Pučmeloud, který trochu čítil vinu, „dám ti na ten pupenecfenistil.“

„Dej, ale nejdřív to vyfoť, ať mám památku,“ souhlasil Syslík, který se právě stal hrdinou dne.







inzerce

# VZKAZ V LÁHVI







„TO NEVÍM, ZKUSTE SAMI NĚJAKÝ PŘÍBĚH VYMYSLIT!“



„KDYŽ SE MI BUDE LÍBIT, SVEZU VÁS NA LODI, CO MÁM NA JIHU!“

„NĚKDE U AFRIKY?!“



„NE! U PLANÉ NA LIPNĚ!“



„KDE JE TA VAŠE LÁHEV?“

„ZAKOPANÁ NA STRAŠNĚ TAJNÝM MÍSTĚ!“

„ALE ŽE JSI HODNÝ, MY TĚ K NI JEDNOU ZAVEDEM!“

Ahoj námořnice a námořníci. naše plavba se blíží do zdárného konce. k dosažení vysněného cíle chybí překonat nástrahy posledních úkolů. Tentokrát prokážete své dovednosti jako konstruktéři zaoceánských lodí a pevně věřím, že dovezete svoji posádku bezpečně do cíle. A protože k létu patří hlavně koupání, plavání a máčení se ve vodě, těšíme se, že nám napíšete své dojmy z nějaké pěkné vodní bitvy či jiné vodní dováděčky.



Termín pro odevzdání posledních úkolů:  
**2. srpna**

Výsledky soutěže budou známy začátkem září. Pro nejlepší skupiny bude na podzim připraven speciální jednodenní program, o kterém budete včas informováni prostřednictvím emailu. Přejeme vám hodně sil a hlavně zábavy při plnění posledních úkolů a těšíme se na vaše zprávy, fotky, zážitky, prostě na vše, co nám pošlete.

### Hlavní úkol:

Vytvořte menší skupinky, ideálně po třech členech. Každá skupinka vyrobí vlastní **plavby schopnou** loď. Čím nápaditější loď, tím lépe. Unesou vaše pravidla plastovou kačenku? Plavbu všech vašich pravidel, samozřejmě včetně plavby s kačenkou na palubě, zdokumentujte (fotky či videa).

**Vedlejší úkol:** Vymyslete do vašeho lodního deníku příběh o tom, jaká dobrodružství zažije kačenka během plavby. Hrajete v oddíle nějakou skvělou hru ve vodě či s vodou? Pokud ano, v letním parnu si ji znovu zahrajte a její průběh a pravidla popište do lodního deníku. Pokud žádnou takovou neznáte, určitě zapátrejte v knížkách nebo na internetu a nějakou hru najdete. Nezapomeňte ji vyzkoušet a zážitky z ní poslat.



# Logické myšlení

Najdeš všechna písmenka abecedy ?

## POČÍTÁNÍ

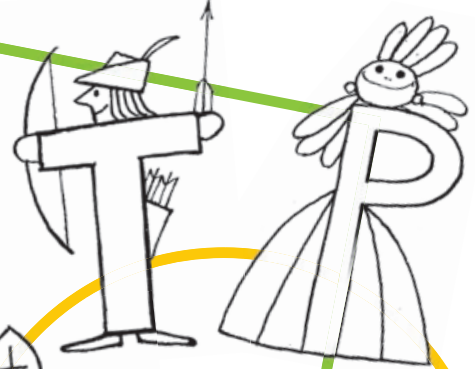
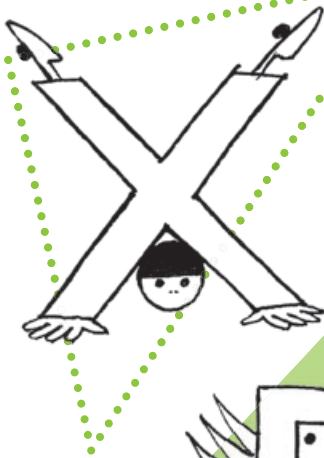
Na této dvojstraně jsou rozmístěné geometrické tvary. Spočítáš, kolik je jednotlivých tvarů? Svůj výsledek zapiš:

TROJÚHELNÍK .....

KRUH .....

ČTVEREC .....

Na obrázku jsou úplně všechna písmenka abecedy, ale najít je není vůbec jednoduché. Hledej postupně všechny písmenka od A do Z. Každé nalezené písmenko si vybarvi.

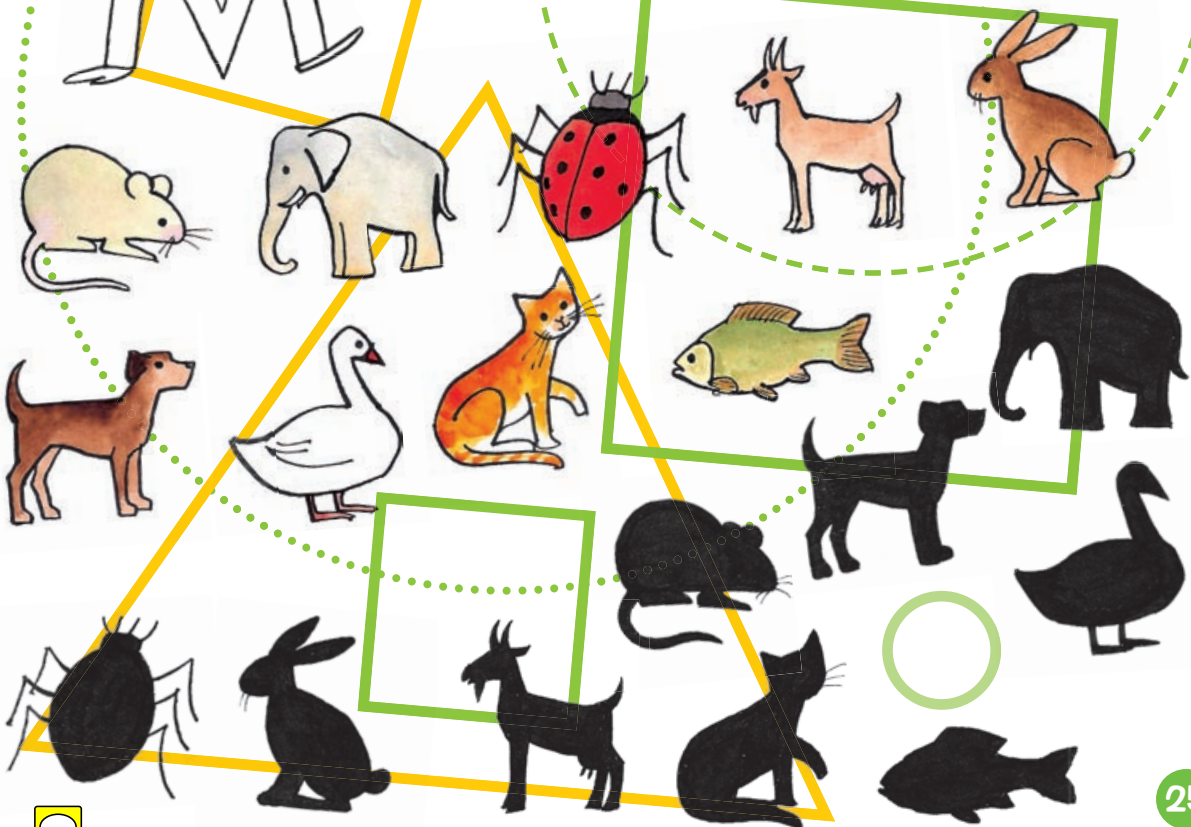






**Poznáš stíny zvířátek?**

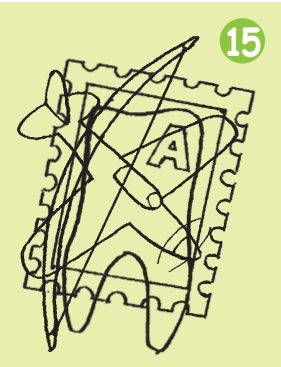
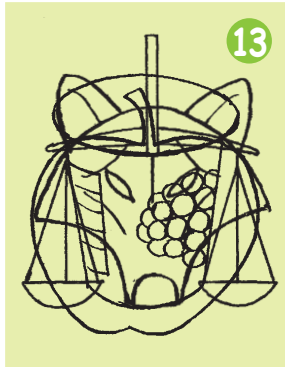
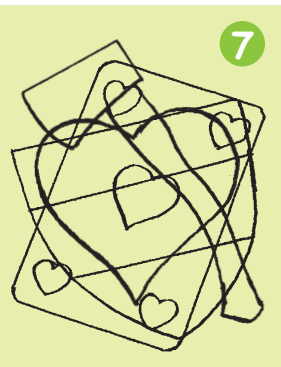
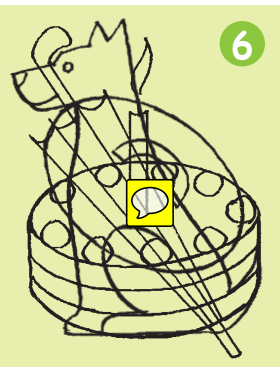
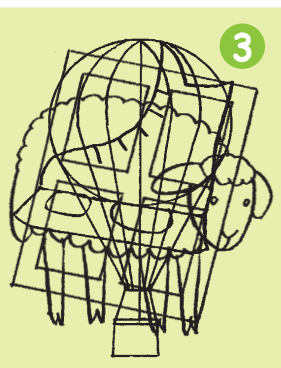
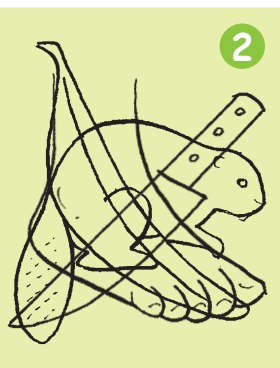
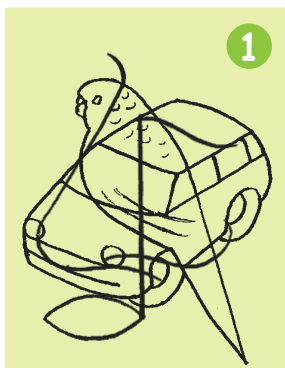
Pokus se správně přiřadit stíny k jejich majitelům.



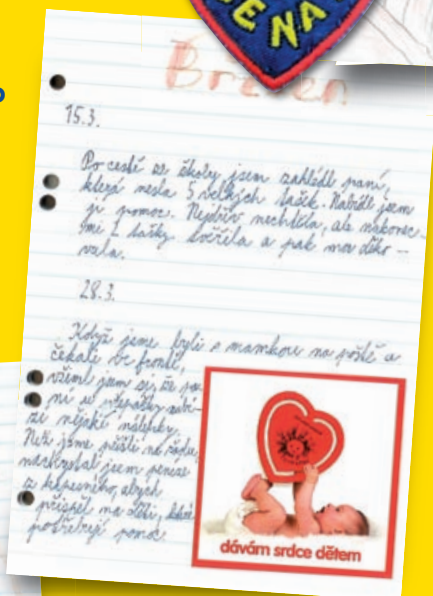


## Rozlišování figury a pozadí

Tvým úkolem je říci vše, **co v každém čtverci vidíš**. V každém čtverci jsou vždy čtyři obrázky. Názvy dvou obrázků vždy začínají stejným písmenem.



Ahoj kamarádi, tak se nám to povedlo! Je červen a já můžu s hrdostí říct, že jsem poctivě tuto výzvu splnil. Každý měsíc jsem kamarádům ve smečce předčítal zápis o dobrých skutcích, které se mi podařily vykonat. Jsem rád, že jsem také motivoval pár vřát k jejich plnění. Za své dva velké dobré skutky považuji již minule zmiňovaný Den sesterství, kdy jsem společně se smečkou udělal skautkám radost, a také oslavy, které jsme uspořádali ke dni svatého Jiří – patrona skautů. V lese nedaleko klubovny jsme připravili soutěže a hry pro děti z okolí. Soutěžily po boku sv. Jiří v plnění různých úkolů. Dětem se odpoledne moc líbilo.



Chtěl jsem, aby můj poslední dobrý skutek, který si zapíši do deníku, byl „najíť nového páníčka pro pejška z útulku“. Pamatujete si ještě, jak

jsem vám říkal, že pomáhám venčit pejšky z útulku? Tak jsem si tam jednoho oblíbil a rád bych mu našel nový domov. Bohužel se mi to do června nepovedlo. Nakonec jsem si tedy do deníku zapsal, jak jsem pomohl kamarádovi z vřát: „Magy se mnou chodí do školy a svěřil se mi, že by na táboře rád sliboval. Jen mu opravdu nejdou šifry, a tak nemůže dokončit Nováčka. Nabídl jsem mu, že ho šifry naučím. Docela mu to nakonec šlo a na oddílové schůzce před táborem se mu povedlo si ten poslední bod s šiframi splnit. Měli jsme oba velkou radost.“

Deset měsíců, během kterých jsem se naučil vnímat svět jinými očima, uběhlo. Víím, že pomáhat v životě je velmi důležité, protože nikdy nevíme, kdy pomoci budeme potřebovat my sami. Jsem moc rád, že se do toho pár z vás pustilo se mnou, a tak si na konci můžeme pográtulovat ke splnění a získání nášivky Srdce na dlani. Mám z ní velkou radost a těším se, až někomu pomohu zas příště.  
 Váš Janek



# ŠNEČCI

Až na výpravě objevíte prázdné ulítky šneků, posbírejte si je. V klubovně je pak může oživit vlastnoručně vymodelovanými šnečky a ulítky dotvořit pomocí barev.



1. Ulítky umyj a nechej uschnout.



2. Ulítku natři základní barvou, nech uschnout. Možná bude potřeba natřít vícekrát.



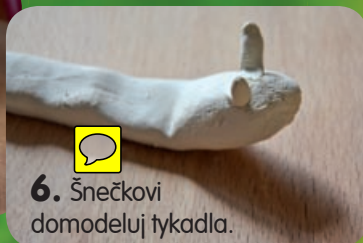
3. Dozdob pomocí akrylových barev nebo fixů.



4. Ze samotvrdnoucí hmoty vymodeluj váleček, který bude na jedné straně užší (ocásek).



5. Z válečku domodeluj tělo šnečka.



6. Šnečkovi domodeluj tykadla.



7. Do ulítky dej kousek hmoty.



8. Namoč.



9. Přilep ulítku k tělu.



10. Šnečci se mohou vydat na procházku...