

## PÁR SLOV O MNĚ

**JÁ**

**PŘEZDÍVKA**

.....

**JMÉNO A PŘÍJMENÍ**

.....

**MOJE RODINA**

**KDE BYDLÍM:** .....

.....

**TELEFON NA MOJE RODIČE:** .....

**JÁ A SKAUTING**

**MOJE ŠESTKA, ROJ:** .....

**NAŠE SCHŮZKY VEDE:** .....

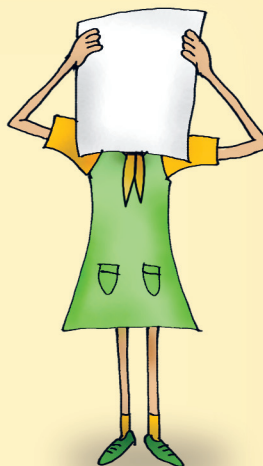
**TELEFON NA NÍ:** .....

**MOJE CESTIČKA**

**KDY JSEM ZAČALA TUTO CESTIČKU PLNIT:**

.....

**MŮJ PODPIS:** .....





# MOJI PRŮVODCI

Vítáme tě mezi námi světluškami. Budeme tě doprovázet na tvé cestě.



VÍTÁM  
TĚ. JÁ JSEM  
HBITUŠKA. ŘÍKAJÍ MI  
TAK, PROTOŽE JSEM HBITÁ  
A RYCHLÁ. POMŮŽU TI  
POZNAT, CO VŠECHNO  
UMÍS A ZNÁS.



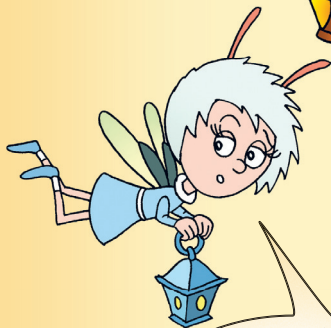
JSEM  
RÁDA, ŽE JSI MEZI  
NÁS PŘIŠLA. JMENUJI SE  
HLOUBALKA, PROTOŽE VELICE  
RYCHLE POZNÁM, KDO JE HODNÝ  
A KDO ZLÝ. MOC RÁDA TI POMŮŽU  
S ODPOVĚDÍ NA OTÁZKU, KDO  
JSI.



AHOJ,  
MÉ JMÉNO JE  
VĚRUŠKA. ŘÍKAJÍ MI TAK,  
PROTOŽE MI MŮŽEŠ VĚŘIT, A TAK  
MÁM I SPOUSTU KAMARÁDŮ. BUDU  
RÁDA, KDYŽ SE I TY STANEŠ MOU  
KAMARÁDKOU, A JÁ TI POMOHU  
S OBLASTÍ MŮJ KAMARÁD.



NAZDAR  
SESTRÍČKO. JMENUJI  
SE ZLATUŠKA. MOC RÁDA  
SE STARÁM O DRUHÉ A JSEM  
ŠTĚSTNÁ, KDYŽ JSOU VŠICHNI  
KOLEM MĚ SPOKOJENÍ. RÁDA  
TI POMOHU S OBLASTÍ  
MŮJ DOMOV.



ZDRAVÍM  
TĚ, JÁ JSEM  
ZVÍDALKA. A TO HLAVNĚ  
PROTO, ŽE MÁM O VŠEM  
PŘEHLED, VÍM, KDE SE CO  
ŠUSTNE. A MOC RÁDA SE O SVĚ  
ZNALOSTI DĚLÍM I S OSTATNÍMI.  
SPOLU MŮŽEME POZNAT SVĚT  
OKOLO NÁS.

A JÁ JSEM  
MECHŮVKA. HODNĚ  
ČASU TRÁVÍM V LESE  
POZOROVÁNÍM VŠECHNO  
ŽIVÉHO I NEŽIVÉHO.  
PROTO TI BUDU DOBRŮU  
PRŮVODKYNÍ PŘÍRODOU  
KOLEM NÁS.



# CO MĚ ČEKÁ NA CESTIČCE

Na tvé cestě tě čekají úkoly ze všech oblastí, které bys měla jako správná světluška umět. Pomohou ti zlepšit se v tom, co znáš, umíš a jaká jsi. Úkoly si budeš vybírat podle toho, co tě zajímá a co jsi ještě nezkoušela, a nečeká tě jich málo, ani budou všechny jednoduché. Ale neboj, nebudeš na to sama, budeš mít několik průvodců, kteří ti rádi pomůžou. Za každé svoje zlepšení dostaneš drobnost a na konci tě čeká pěkná odměna, takže se určitě snaž, abys úkoly plnila, jak nejlépe dovedeš.



## **Co umím a znám:**

**str. 10**

... mi vždy pomůže v tom, abych si dokázala poradit v různých situacích běžného života, které to budou vyžadovat, ať už se jedná o první pomoc, vyjadřování, nebo třeba o moji fyzickou.



## **Kdo jsem:**

**str. 21**

... to mě povede k tomu, abych poznala, jaká doopravdy jsem, lépe chápala, co je správné a co ne, a dokázala se podle toho zachovat.



## **Můj kamarád:**

**str. 26**

... je druhý člověk, který je mi blízký, se kterým si můžu povídat, kterému můžu důvěřovat a svěřovat se.



## **Můj domov:**

**str. 40**

... to je rodina, roj, parta, šestka. Mezi těmito lidmi je mi dobře, cítím se s nimi klidně a bezpečně. Vždycky je mi fajn, když můžu být v kruhu přátel, kteří mě mají rádi a na které se můžu spolehnout.



## **Svět okolo nás:**

**str. 44**

... je velký, rozmanitý, propojený, je plný zajímavých příběhů a důležitých pravidel. Musím se v něm umět orientovat a rozumět mu, což mi pomůže se v něm neztratit.



## **Příroda kolem nás:**

**str. 48**

... je plná mnohých krás a překvapení. Stojí za to v ní trávit svůj čas, poznávat ji, vnímat její krásu a hodnotu a učit se šetrně se k ní chovat.



# JAK SE PLNÍ CESTIČKA

*Zde se dozvíš, jaká pravidla platí pro plnění této cestičky. Pokusíme se zodpovědět všechny tvoje zvědavé otázky:*

## *Který stupeň si mám plnit?*

Cestička se skládá ze tří stupňů. Každý stupeň odpovídá přibližně jednomu skautskému roku. Cestička se začíná plnit tím stupněm, na který máš věk a zkušenosti. S výběrem toho správného stupně ti určitě pomůže tvá Velká světluška.

## *Jak si můžu cestičku splnit?*

Tvým cílem je splnit všechny úkoly z celé cestičky. V některých případech máš více úkolů na výběr, v tom případě stačí splnit jen tolik úkolů, kolik je u zadání uvedeno.

## *Jak se v cestičce vyznat?*

Úkoly jsou rozděleny pro lepší přehlednost do šesti oblastí (Co umím a znám, Kdo jsem, Můj kamarád, Můj domov, Svět okolo nás, Příroda kolem nás). Průvodcem každé z oblastí je jedna postava z našeho příběhu.

## *Můžu si vybírat úkoly?*

Mnohé z úkolů musí splnit každý. Nicméně čím vyšší stupeň budeš plnit, tím častěji si budeš muset vybírat, jaké úkoly budeš plnit. Je to přirozené, už jsi starší, zkušenější, a můžeš si tak vybrat, v čem by ses chtěla zlepšit. Vybírej si úkoly, které tě zaujmou a díky kterým si něco nového zkusíš nebo se naučíš.

Úkoly, kde máš možnost výběru, si před jejich plněním barevně označ vybarvením kolečka vedle úkolu.



### **Vyberu si a splním jeden úkol:**

- Na výpravě se šestkou nebo rojem v lese si vyberu místo, které mi přijde nejhezčí, a postavím na něm (lesní) domeček. Na stavbu domečku použiji jen přírodní materiál, který najdu v lese.
- Vyroším lodičku z kůry či ze dřeva. Poté si uděláme v potoce závody v jejich pouštění.

## *Co když udělám vše, co se po mně v úkolu chce?*

Až si budeš myslet, že máš úkol splněný, vybarvi si úzký proužek na pravé straně potvrzovacího políčka. Pak teprve požádej o potvrzení úkolu.





### *Kdo mi potvrdí splnění?*

Pod každým úkolem se nacházejí potvrzovací políčka podle toho, kdo daný úkol může potvrdit. V případě, že je u úkolu více potvrzovacích políček (většinou hvězda a domeček), můžeš si vybrat, koho požádáš o potvrzení.



#### *hvězda*

úkol potvrzuje  
Velká  
světluška  
nebo Jitřenka



#### *domeček*

úkol potvrzuje někdo  
z rodiny, například  
maminka, tatínek,  
sourozenec, babička  
nebo dědeček




#### *šestka*

úkol uznává šestka,  
podepisuje se šestnice  
po společném sezení  
a hlasování celé šestky

Do těchto políček se ti podepíše na důkaz toho, že máš úkol splněný (pokud ti jej uznají).



### *Co mám dělat, když budu mít úkol splněný a potvrzený?*

V tom případě si můžeš na důkaz splnění vybarvit lucernu  vedle úkolu. Dále si budeš moci vzít jednu samolepku a umístit si ji na správné místo na speciálních stránkách uprostřed cestičky.

### *Kdy budu mít splněný celý stupeň?*

Celý stupeň budeš mít splněný po dokončení všech předepsaných úkolů a po souhlasu Velké světlušky.

### *Co získám za splnění celého stupně?*

Dostaneš nášivku na kroj oznamující dokončení části cestičky, budeš si moci splnit Nástrahu jeskyně, příp. získáš další odměnu dle tvého roje.

### *Kdy si na kroj můžu našít nášivku za daný stupeň?*

Nášivku si na kroj můžeš našít až po splnění celého stupně.

### *Kdy si můžu splnit Nástrahu jeskyně?*

Nástrahu jeskyně si můžeš splnit až po splnění celého stupně. Na splnění máš dva pokusy.

### *Kdy můžu začít plnit další stupeň?*

Další stupeň můžeš začít plnit až po úspěšném dokončení předchozího stupně.

JISTĚ SI PAMATUJEŠ  
NA PŘÍBĚH, KTERÝ VYPRÁVĚL  
DĚDEČEK LUCINCE O JEHO  
BABIČCE MAŘENCE.



MAŘENKA MĚLA RÁDA PŘÍRODU A VYDRŽELA HODINY  
BĚHAT PO LOUKÁCH A LESÍCH. JEN JI MRZELO, ŽE  
NEROZUMÍ ZVÍŘÁTKŮM A HLAVNĚ SVĚTLUŠKÁM.



JEDNOU MAŘENKA TAK ZAUJATĚ  
POZOROVALA PRACOVITÉ  
MRAVENCE, ŽE SI ANI NEVŠIMLA,  
ŽE SE ŽENE LETNÍ BOUŘKA.



DĚŠŤ SE ZAČAL VALIT V PROUDECH A MAŘENKA  
BYLA V OKAMŽIKU PROMOČENÁ. NAJEDNOU SI  
VŠIMLA, ŽE SE JEDEN MRAVENEČEK NESTAČIL  
VČAS SCHOVAT A PROUD VODY HO UNÁŠÍ PRYČ.



DĚKUJI TI, ZACHRÁNILA  
JSI MI ŽIVOT. MÁŠ  
NĚJAKÉ PŘÁNÍ, KTERÉ  
TI MOHU SPLNIT?

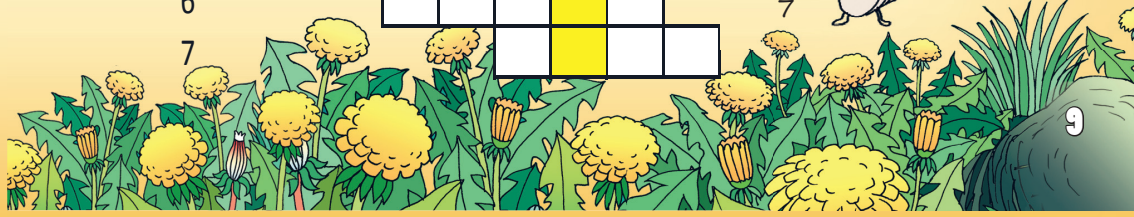
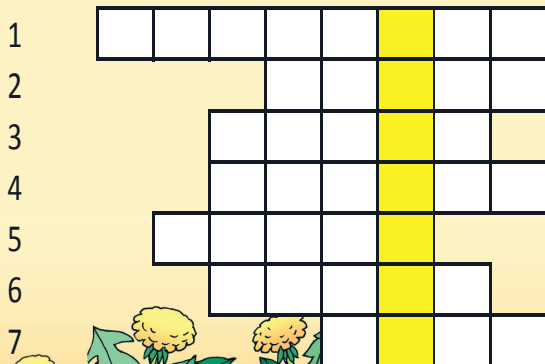
JAK TO, ŽE TI ROZUMÍM?  
MOHLA BYCH STEJNĚ TAK  
ROZUMĚT I SVĚTLUŠKÁM?  
A VŽDY V NOCI SE STÁT  
JEDNOU Z NICH?



SPLNÍM TI TVÉ PŘÁNÍ. PŘED VAŠÍM MLÝNEM JE STARÁ VYKOTLANÁ LÍPA A V DUTINĚ TÉ LÍPY JE KOUZELNÁ LUCERNA. KDYŽ JI VEČER ROZSVÍTIŠ A JEDNOU S NÍ ZATOČÍŠ, POROZUMÍŠ JEJICH ŘEČI. KDYŽ ZATOČÍŠ DVAKRÁT, STANEŠ SE SAMA NA CELOU NOC SVĚTLUŠKOU.



LYLUŠTÍM SI KŘÍŽOVKU (. . . . . PŮL ZDRAVÍ)





# 1 Co umím a znám



Zahraju si na schůzkách nebo výpravách tři pohybové hry. Na konci každé hry pomocí smajlíků/mračounů označím, jak se mi hra líbila či nelíbila.

Název hry



Název hry



Název hry



Dodržuji základy hygieny: pravidelně si čistím zuby, myju si před jídlem ruce, pravidelně se koupu a myju si vlasy.

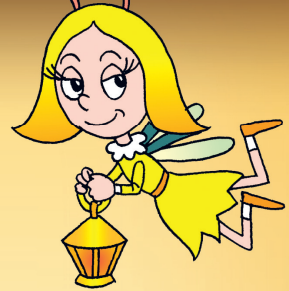




# Co umím a znám 1



Splním tři z těchto úkolů. Přibližně za měsíc je zkusím znovu. Pokud se chci zlepšit, měla bych pravidelně trénovat.



- přeskočím 10 skoků přes švihadlo bez chyby
- hodím tenisovým míčkem na vzdálenost 15 kroků
- vydržím stát na jedné noze 25 sekund
- dotknu se v předklonu dlaněmi země, bez pokrčení nohou

můj výsledek dne				
výsledek za měsíc				



Na výpravě ujdu (s přestávkami) alespoň 8 kilometrů během jednoho dne.





# 1 Co umím a znám



SITUACE JE VÁŽNÁ. PROROCTVÍ MLUVÍ O PLAMENU DOBRA. VÝŽENE NÁS DO SVĚTLA A MY NEBUDEME MÍT NIKDE SVÉ ÚTOČIŠTĚ. TO DĚCKO SE K NÍ NESMÍ DOSTAT.



JÁ ZJISTÍM, KDE PŘESNĚ LUCERNA JE. JEŠTĚ DNES V NOCI POLETÍM NA PŮDU TOHO MLÝNA A DÁM VÁM ZPRÁVU.



VY ZATÍM VYMYSLETE, CO UDĚLÁTE POTOM.

JÁ KOLEM NÍ UTKÁM SÍŤ, ABY JI LUCINKA PŘEHLÉDLA, AŽ JI BUDE HLEDAT.



JÁ KOLEM NÍ ROZHÁZÍM SVOJE ZÁVOJE A HODÍM JE I NA LUCINKU, ABY VIDĚLA JEN MLHU, AŽ BUDE LUCERNU HLEDAT.

HMM...

JÁ BYCH NA LUCINKU SKOČILA... ONA SE PAK LEKNE A ZAPOMENE, CO VLASTNĚ HLEDÁ.



Vyberu si a složím nějakou papírovou skládačku (například lodku, vlaškovku, čepici, pohárek apod.).

Složila jsem:



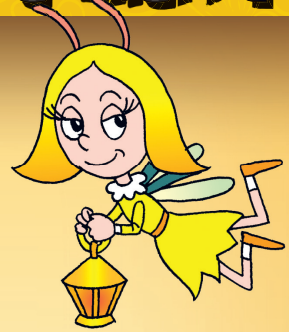




# Co umím a znám 1



Pokud se mně, mé kamarádce či kamarádovi něco stane (zraním se, bude mi špatně apod.):



KDYŽ JSEM SE OPAŘILA PŘI VARENÍ ČAJE, DĚDEČEK MI HNED PŘISPĚCHAL NA POMOC.

Ve škole půjdu za .....

Na výpravě půjdu za .....

Na táboře půjdu za .....

Venku na ulici půjdu za .....

který/která mi pomůže.



K obrázkům doplním nouzová telefonní čísla, kam zavolám, když potřebuji pomoc hasičů, policie, záchranné služby nebo všech z nich.



Tel. číslo na hasiče



Tel. číslo na policii



Tel. číslo na záchr. službu



Obecné tel. číslo tísňového volání



# 1 Co umím a znám



Alespoň třikrát se během roku účastním úklidu po schůzce.

datum



datum



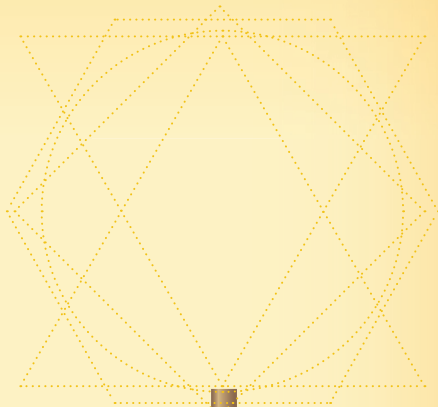
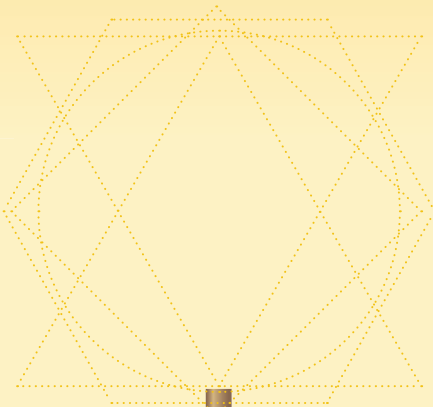
datum





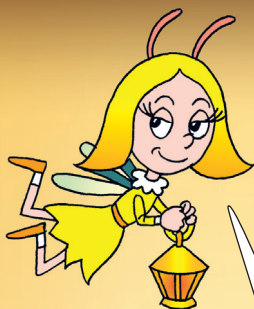
# Co umím a znám 1

Při jízdě na kole, koloběžce či při chůzi po ulici dávám pozor na značky. Podle knížky nakreslím na tyč dvě značky, které vidím nejčastěji.





# 1 Co umím a znám



MĚ  
ŘÍKAJÍ HBITUŠKA,  
PROTOŽE JSEM HBITÁ  
A RÝCHLÁ. ZKUS SI, JAK JSI  
NA TOM S OBRATNOSTÍ TY.



Vyzkouším si během roku alespoň jednu z těchto aktivit:

- zaběhnout opičí dráhu
- přelézt provazový most či lanovou překážku
- zdolat provazový žebřík
- ujet na kole vytyčenou dráhu se zatáčkami bez sesednutí

Dne .....



Půjdu v přírodě podle připravených šipek nebo pochodových značek.



Na tři po sobě jdoucí schůzky si připravím a přinesu všechno (bodované) vybavení.

1. POKUS

2. POKUS

3. POKUS





# Co umím a znám 1



DNESKA VZAL DĚDEČEK LUCINKU DO LESA NA HOUBY, ABY MĚLI CO USUŠIT NA ZIMU.



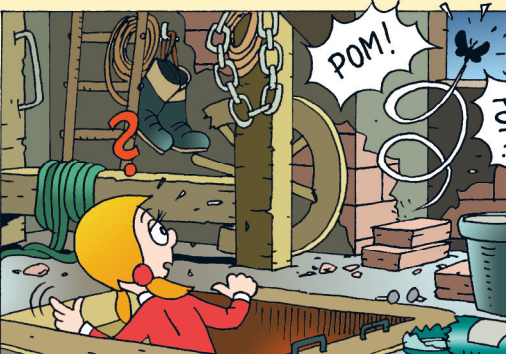
DÁL UŽ NECHOĎ, TAM ZA TĚMI STROMY JE TAKOVÁ JESKÝNĚ. PRO HOLČÍČKU, JAKO JSI TY, BY MOHLA BÝT NEBEZPEČNÁ.



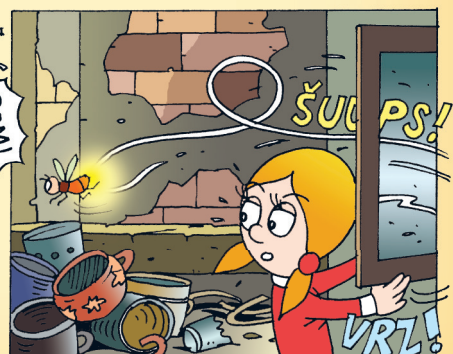
PO SMAŽENICI SI NA CHVÍLI LUCINKA S DĚDEČEKEM SEDLI PŘED MLÝN A POZOROVALI SVĚTLUŠKY.



LUCINKA POČKALA, AŽ DĚDEČEK USNE, A VÝDALA SE NA PŮDU HLEDAT KOUZELNIU LUCERNU.



NA PŮDĚ BYLA SPOUSTA VĚCÍ, LUCINKA CHTĚLA UŽ ZAČÍT HLEDAT, KDYŽ TU SI VŠIMLA MŮRY, KTERÁ SE MARNĚ SNAŽILA DOSTAT VEN. A TAK JÍ LUCINKA OTEVŘELA OKÉNKO.



OTEVŘENÝM VIKÝREM VLETĚLA NA PŮDU MALÁ SVĚTLUŠKA. ZAKROUŽILA NAD LUCINKOU A ZAMÍŘILA DO ROHU, KDE BYLO PLNO STARÝCH HRNCŮ.



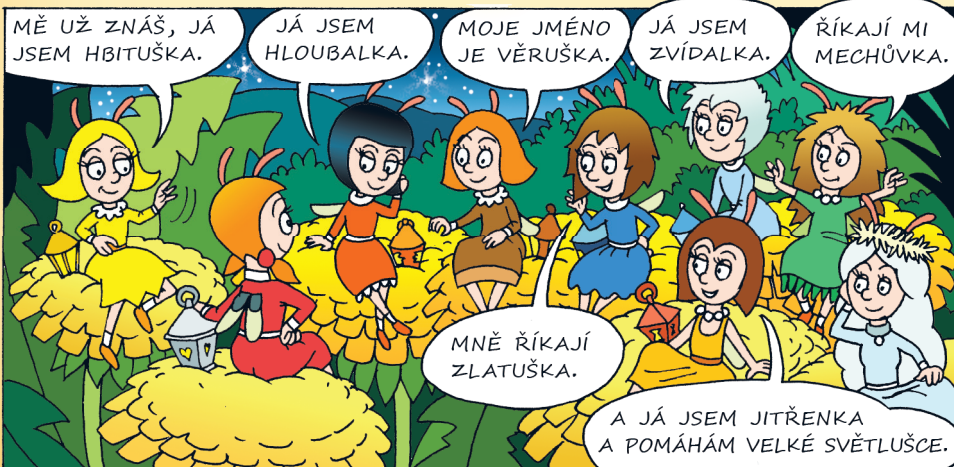
# 1 Co umím a znám



LUCINKA ZAČALA S HLEDÁNÍM V MÍSTĚ, KAM JI ZAVEDLA MALÁ SVĚTLUŠKA.



A TAK SE LUCINKA PROMĚNILA VE SVĚTLUŠKU.





# CO UMÍM A ZNÁM 1



ALE TEĎ UŽ VŠICHNI  
ZVEDNĚTE SVÉ  
LUCERNÍČKY A UKAŽTE  
LUCINCE NÁŠ LUCNÍ  
TANEČEK.



MÁ LUCERNU!

CO BUDEME  
DĚLAT?

**KRR...**



MUSÍME POSÍLIT SVÉ  
ŘADY. NAPADÁ  
NĚKOHO  
NĚKDO?

CO TŘEBA TA  
STARÁ VODOMĚRKA  
ŠOURALKA? ZÍTRA  
ZA NÍ ZAJDU.



I MY  
SVĚTLUŠKY SI  
VEČER NA SNĚMU  
VYPRÁVÍME PŘÍBĚHY,  
KTERÉ SE NÁM TEN  
DEN STALY. DOKÁŽEŠ  
TAKÉ PŘEVYPRÁVĚT  
OSTATNÍM NĚJAKÝ  
PŘÍBĚH?

Převyprávím sestřičkám, o čem byl Večerníček či jiná krátká pohádka, kterou jsem nedávno viděla.





# 1 Co umím a znám



Na výpravu či jinou akci roje se správně obléknu podle počasí. Po výpravě znázorním (namaluji, nakreslím, nalepím...), co jsem měla oblečeno.

	Výprava 1	Výprava 2	Výprava 3
Název			
Počasí			
Oblékla jsem si			





TAK, LUCINKO, ZNÁŠ VŠECHNY Z NAŠEHO PALOUČKU, ALE ZATÍM NEVÍME TĚMĚŘ NIC O TOBĚ. CO BYS O SOBĚ ŘEKLA?



LUCINKA SE NADECHOVALA A CHTĚLA ZAČÍT MLUVIT, ALE PAK SI UVĚDOMILA, ŽE VLASTNĚ NEVÍ, CO BY O SOBĚ ŘEKLA, ŽE BY JEN POPISOVALA, JAK VYPADÁ, ALE NIKDY JI NENAPADLO MLUVIT O TOM, JAKÁ VLASTNĚ JE.



NEBOJ SE, LUCINKO, JE TO JEDNA Z NEJTĚŽŠÍCH OTÁZEK A DALEKO STARŠÍ TVOROVÉ NA NI NEDOKÁŽÍ ODPOVĚDĚT. ZJISTIŠ, JAKÁ JSI A AŽ BUDEŠ PŘIPRAVENÁ, MŮŽEŠ NÁM O TOM VYPRÁVĚT.

Velká světluška a šestka mi potvrdí, že se snažím všechny hry se šestkou i mimo ni hrát podle pravidel.





# 1 Kdo jsem



ŠOURALKA  
SE NEZACHOVALA  
SPRÁVNĚ, KDYŽ SHODILA  
VĚRUŠKU DO RYBNÍKA.  
ALE PAK SI SVOU  
CHYBU UVĚDOMILA  
A POMOHLA JÍ.



Řeknu a napíšu pět příkladů správného a špatného chování (např. z Kouzelné lucerny, mé oblíbené pohádky...).

Správné chování

Špatné chování






# Kdo jsem 1

KAŽDÝ  
Z NÁS SE  
NĚČEHO BOJÍ. MY SE  
BOJÍME KRÁKA, LUCINKA  
SE TŘEBA BOJÍ PAVOUKŮ.  
A Z ČEHO MÁŠ STRACH  
TY?



Mám trošinku strach z:

Pokusím se vymyslet způsob, jak bych mohla tento strach překonat.



*Lucinka ráda kreslí, čte, běhá s Brokem po lese...  
Co baví tebe?*



Zjistím si něco o svých zálibách. Baví mě:



1.

4.

2.

5.

3.

6.







LUCINKA SI NEMOHLA VZPOMENOUT, KAM VEČER SCHOVALA LUCERNU. MÍSTO ÚKRYTU JÍ POMOHLA NAJÍT JEDNA ZE SVĚTLUŠEK. KDYŽ TU LUCINKU TREFILA TŘEŠEŇ.



BROKU!  
BROKU  
K NOZE!

NEEE

VRRR!



PROMIŇ, NECHTĚL JSEM TĚ VÝLEKAT. JÁ JSEM HONZA. NECHCEŠ JÍT NA BORŮVKY?

JÁ JSEM LUCKA. POČKEJ, ZEPTÁM SE DĚDY.



MUSÍME HLOUBĚJI DO LESA, TADY ŽÁDNÉ BORŮVČÍ NENÍ.



OKAMŽITĚ PUST' TOHO SEKÁČE! VŮBEC NEVÍŠ, JESTLI HO TO TŘEBA NEBOLÍ!

VŽDYŤ JE TO SRANDA. KDYŽ JIM URVEŠ NOHU, TAK PAK ZAČNOU TANCOVAT! CHCEŠ TO VIDĚT?

KDYŽ TOHO SEKÁČE PUSTÍŠ, TAK TI ŘEKNU NĚCO TAK ÚŽASNÉHO, ŽE JSI TO JEŠTĚ NIKDY NESLYŠEL.



TAK POVÍDEJ!

JÁ... JÁ... UMÍM SE V NOCI PROMĚNIT VE SVĚTLUŠKU!

PAK SE OBA ZAČALI SMÁT A LUCINKA SE ZAŘEKLA, ŽE UŽ NIKOMU NEBUDE O SVĚTLUŠKÁCH POVÍDAT.



**Vyberu si nějaké zvíře, kterým bych se chtěla stát (jeho název si sem zapíšu), a ostatním v šestce řeknu, jaké vlastnosti se mi na něm líbí.**



Vybrané zvíře:



**Seznámím šestku se svou oblíbenou písničkou nebo pohádkou a zkusím vysvětlit, proč se mi líbí.**



Jmenuje se:





# 1 můj kamarád



LUCINKA MĚLA RÁDA VŠECHNY SVĚTLUŠKY, TAKÉ BYLY JEJÍMI KAMARÁDKAMI, ALE NEJRADŠI MĚLA ASI VĚRUŠKU. VĚRUŠKA VŽDY POZNALA, KDYŽ JI NĚCO TRÁPILO.



S VĚRUŠKOU SE RADOVALY ZE STEJNÝCH VĚCÍ A MĚLY TOHO SPOUSTU SPOLEČNÉHO.



**Moji kamarádi mají spoustu dobrých vlastností. Zamyslela jsem se, jaké vlastnosti to jsou.**

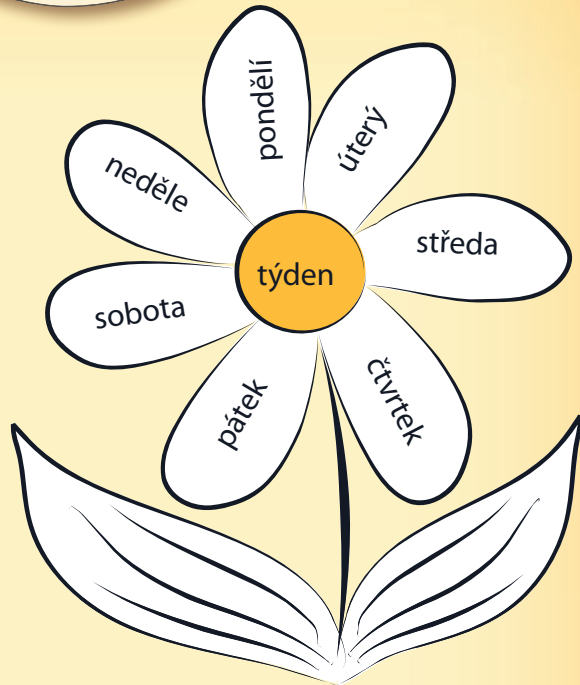
Dobré vlastnosti mých kamarádů:





Popovídám si s Velkou světluškou, jak bych mohla pomáhat druhým lidem. Během jednoho týdne se každý večer zkusím zamyslet, jestli se mi podařilo během dne někomu pomoci.

MY SVĚTLUŠKY  
SI VŽDYCKY POMÁ-  
HÁME, JAKO NAPŘÍKLAD  
KDYŽ JSEM BYLA NE-  
MOCNÁ A ZLATUŠKA SE  
O MNE STARALA.



Za každý den si vybarvím jeden lístek.





# 1 můj kamarád



LUCINKO, MOC TI DĚKUJI, KDYBY NEBYLO TEBE, ASI BÝCH TO NEPŘEŽIL. ZACHRÁNILA JSI MĚ.



VĚRUŠKA NÁM CHTĚLA ŘÍCI, CO SE JÍ DNES PŘIHODILO. POVIDĚJ, VĚRUŠKO!

LETĚLA JSEM DNES NASBÍRAT SI TROCHU VŮNĚ Z ŠÍPKOVÉHO KEŘE ZA RYBNÍČEKEM...



... ALE KDYŽ JSEM DOLETĚLA K POTOKU, SLYŠELA JSEM DIVNÝ CHICHOT, RADĚJI JSEM SE SCHOVALA ZA KÁMEN. KDYŽ JSEM VÝKOUKLA, VIDĚLA JSEM SKŘĚTA FRFELNÍKA A VODOMĚRKU ŠOURALKU, JAK SE SPOLU BAVÍ.

SLYŠEL JSEM, JAK SI TĚ OSTATNÍ VODOMĚRKY DOBÍRAJÍ, ŽE JSI STARÁ A OŠKLVÁ A ŽE UŽ NEUMÍŠ TANČIT. PŘIJĎ V NOCI DO JESKYNĚ A MY TĚ PŘIJMEME MEZI SEBE.



ALE KDYŽ JSEM CHTĚLA ZAKROČIT, TAK MĚ ODFOUKL VÍTR, A KDYŽ JSEM SE TAM VRÁTILA, TAK TAM ŠOURALKA UŽ NEBYLA. ZÍTRA ZA NÍ ZAEJÍM.

VYLUŠTÍM, KOHO LUCINKA POZNALA V OKOLÍ MLÝNA:

**Kašurěv**

**Vákel stěskaluv**

**jKaFu**

**Zíkhon**

**eNřAkjit**

**Charšorep**

**Kaněntel**

**Rkká**





# můj kamarád 1



LUCINKA  
SE TOHO OD NÁS MNOHO  
NAUČILA A MY OD NÍ TAKÉ. URČITĚ I TY  
JSI SE TOHO SPOUSTU NAUČILA OD SVÝCH  
KAMARÁDŮ.



Napišu alespoň tři věci, které jsem se naučila od své kamarádky či kamaráda.

1.

2.

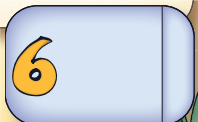
3.



Chovám se kamarádsky k sestřičkám v šestce (i když ony někdy ne).  
Alespoň dvakrát během jednoho měsíce se s sestřičkami v šestce  
(na schůzce, výpravě...) pobavíme o tom, jak se k sobě chováme.

Datum, kdy proběhla debata:

Datum, kdy proběhla debata:





# 1 můj domov



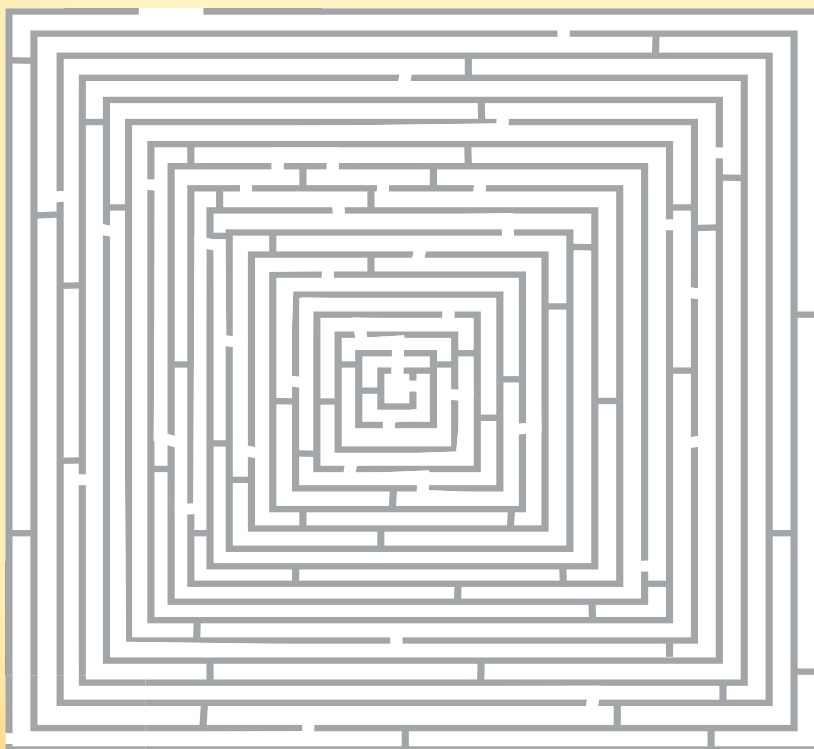
KDYŽ DĚDEČKA BOLELA ZÁDA, VZPOMĚLA SI LUCINKA NA ZLATUŠKU, TA BY JÍ DOKÁZALA PORADIT, JAK POMOCI DĚDEČKOVÍ.



A TAK SE LUCINKA ZEPTALA ZLATUŠKÝ, JESTLI NEVÍ, CO BY BYLO VHDNÉ NA TA DĚDEČKOVA ZÁDA. ZLATUŠKA UKÁZALA NA KYTIČKU ZA BŘÍZKAMI A ŘEKLA, AŽ Z TOHO UDĚLÁ OBKLADY A NECHÁ NĚKOLIK HODIN PŮSOBIT.



NAJDU CESTU DOMŮ?



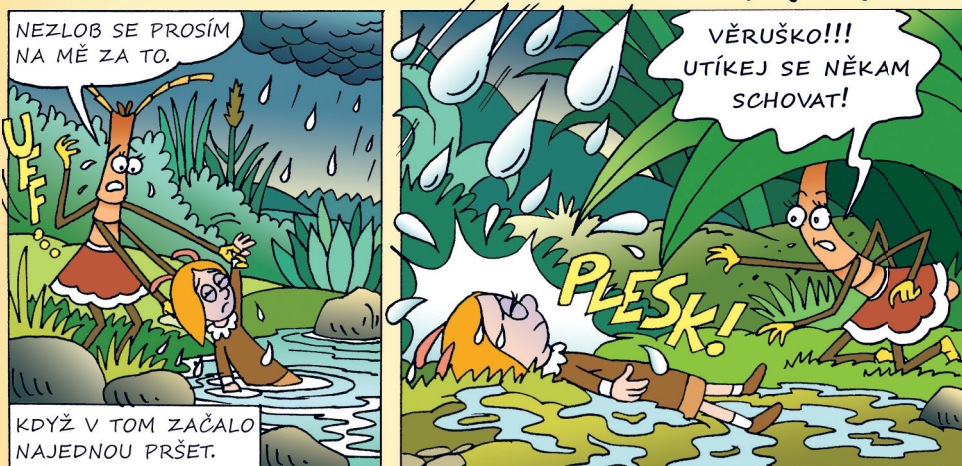
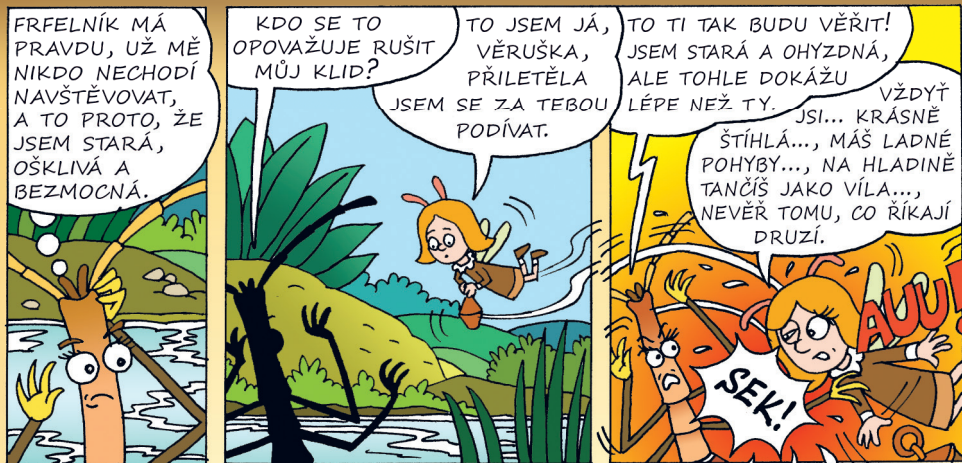


VZPOMÍNÁŠ,  
JAK LUCINKA  
DĚDEČKOVI POMÁHALA  
S VAŘENÍM A OSTATNÍ PRACÍ  
OKOLO MLÝNA? SPOUSTU  
PRÁCE ZASTANE  
I DOMA.

Napišu nebo nakreslím, jak doma pomáhám. Mohu vytvořit komiks.







Sestřičkám, které nebyly na výpravě, povím, co jsme všechno zažily, nebo napíšu zápis (obrázek) do kroniky.





LUCINČIN

TATÍNEK JE STAVEBNÍ INŽENÝR, DÍKY NĚMU MAJÍ LIDÉ KDE BYDLET JEJÍ MAMINKA ZASE PRACUJE JAKO LÉKAŘKA V NEMOCNICI A POMÁHÁ BOJOVAT SE ZÁKEŘNÝMI NEMOCEMI. A JAK TO FUNGUJE U VÁS?



**Vyberu si dva libovolné členy své rodiny, kteří chodí do práce (třeba tatínka, brácha, tetu, babičku...), zjistím od nich, co dělají a jak tím pomáhají druhým.**

Můj/moje .....

pracuje jako .....

a tím pomáhá .....

.....

Můj/moje .....

pracuje jako .....

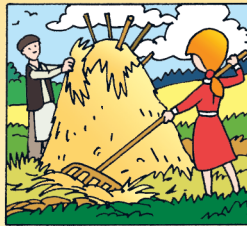
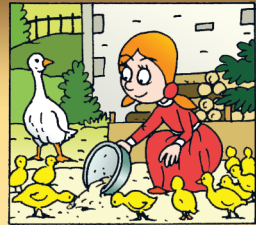
a tím pomáhá .....

.....





# 1 můj domov



ŠKRTNU, CO SEM NEPATŘÍ:





# můj domov 1

Napíšu dopis nebo pohled a odešlu jej na skutečnou adresu. Předtím si mohu vyzkoušet jeho napsání na ukázkovém pohledu na této stránce.










ZVÍDALKA MĚLA PŘEHLED O VŠEM, KDE SE CO ŠUSTNE. A TAK TO BYLA ONA, KDO POMOHL LUCINCE VZPOMENOUT SI, KAM SCHOVALA LUCERNIČKU.



LUCINKA RÁDA POSLOUCHÁ ZVÍDALČINO VÝPRAVĚNÍ, AŽ UŽ O TANJI VODOMĚREK, NEBO O TOM, CO ZAJÍMAVÉHO JE V OKOLÍ K VIDĚNÍ.



Požádám někoho z rodiny (rodiče, babičku...), aby mi ukázali svou oblíbenou knížku, pověděli o svém oblíbeném filmu nebo pustili či zazpívali svou oblíbenou písničku. Já jim poté ukážu či povím své. Společně si řekneme, co se nám na tom našem výběru líbí.

Vybrali jsme:

.....

.....

.....

.....

.....

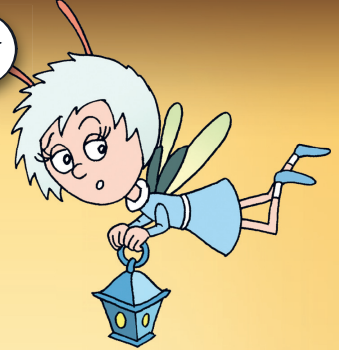
.....





# Svět okolo nás 1

Po skončení schůzky ji zhodnotím. Pokud se mi schůzka líbila, nakreslím smajlíka, pokud se mi nelíbila, nakreslím mračouna. Nakreslím obrázek o tom, co se mi líbilo na schůzce nejvíce. Celkem zhodnotím tři schůzky.



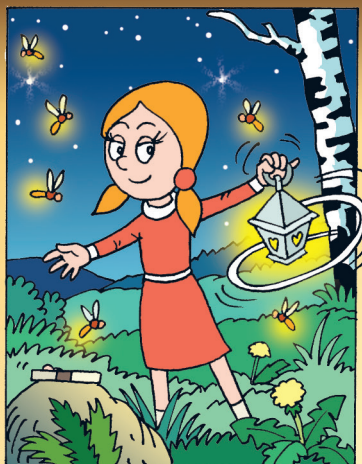
Den schůzky

Den schůzky

Den schůzky







BUDOU POTŘEBA  
BYLINKOVÉ OBKLADY  
A HODNĚ MÁTOVÉ  
ŠŤÁVY.

DĚDEČEK  
PĚSTUJE MÁTU  
NA ZAHRÁDCE.



NĚCO JÍ MUSELO ZABRÁNIT,  
ABY ZPOZOROVALA, CO SE DĚJE.  
MY SVĚTLUŠKY POZNÁME, KDYŽ  
SE BLÍŽÍ BOUŘKA, A VŠECHNY  
VÍME, KAM SE SCHOVAT.

VÍM, CO JÍ  
ZABRÁNILO.



CHTĚLA JSEM JÍ UBLÍŽIT, ABY  
VŠICHNI VĚDĚLI, ŽE NEJSEM  
BEZMOCNÁ. MRZÍ MĚ TO.  
LEŽELA NA BŘEHU MÉHO  
RÝBNÍČKU A VZBUDILA SE  
PŘÍMO DO TĚ BOUŘKY.

BUDE V POŘÁDKU, UVIDÍTE.  
UŽ POZÍTRÍ BUDE TANČIT  
A ZPÍVAT NA SNĚMU.





JÁ MÁM  
NEJRADĚJI PALOUČEK  
MEZI BŘÍZKAMI A TAKÉ RÁDA  
ZALETÍM K RYBNÍKU.



Co dělám ráda v okolí svého bydliště? Na jaká  
místa chodím s kamarádkami nebo s rodiči?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....







JEDNOU, KDYŽ SE LUCINKA S HONZÍKEM ZTRATILI V LESE, MECHŮVKA JIM DÍKY SVÉ ZNALOSTI LESA DOKÁZALA POMOCI.



DĚKUJI TI, MECHŮVKO ZA POMOC, BEZ TEBE BYCHOM SI POTOKU NEVŠIMLI.

NENÍ ZAČ, LUCINKO. PŘÍŠTĚ SI ALE VŠÍMEJ VŠEHO, KOLEM ČEHO PROJDEŠ, JAKÉHOKOLIV KOŘENE, ZVLÁŠTNÍHO KMENE NEBO KAMENE. TO VŠE TI POMŮŽE NAJÍT CESTU ZPĚT.



**Vyberu si a splním jeden úkol:**

- S rojem či rodinou si uděláme dobrodružnou expedici od ústí potoka až k prameni (anebo obráceně).

Název potoka:

- Vytvořím v lese či na louce Land Art (obrázek z přírodních materiálů) a neutrhnu přitom žádnou rostlinku ani větvičku.





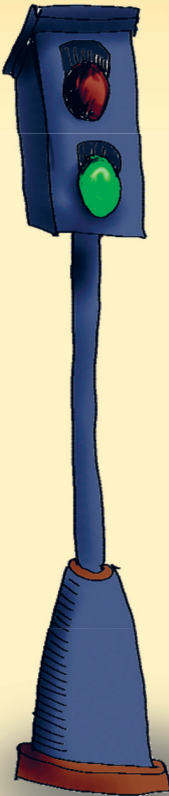
# Příroda kolem nás 1



Pomocí semaforů spojm, co se na výpravě v lese smí a co nesmí:



V lese se smí



kopat do hub

odhazovat odpadky

fotografovat

pozorovat mravence

hladit mláďata zvířat

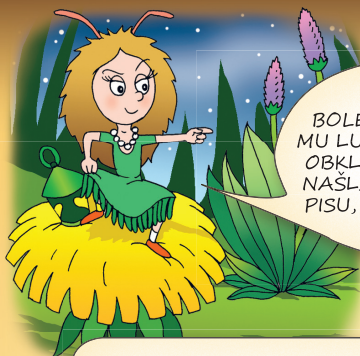
dělat velký hluk

V lese se nesmí





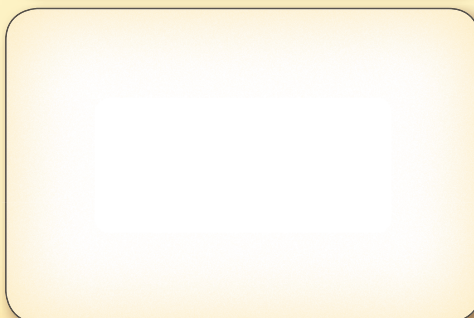
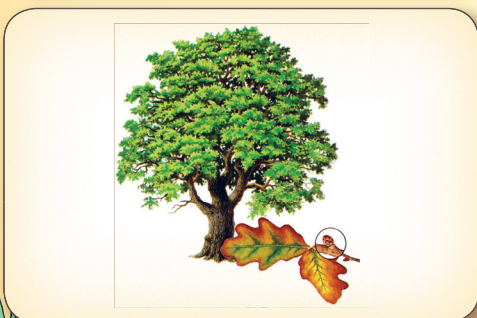
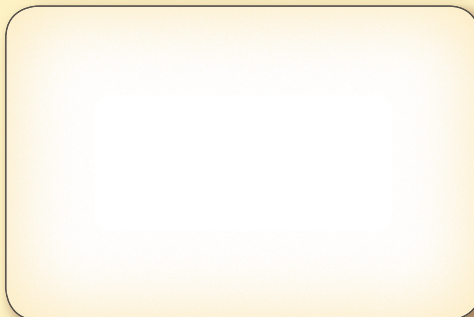
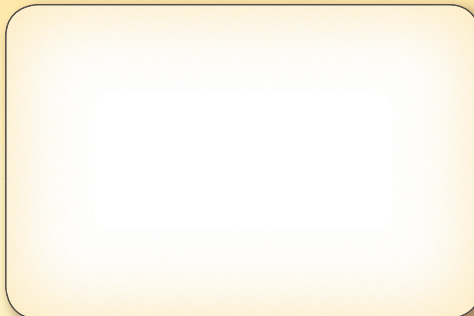
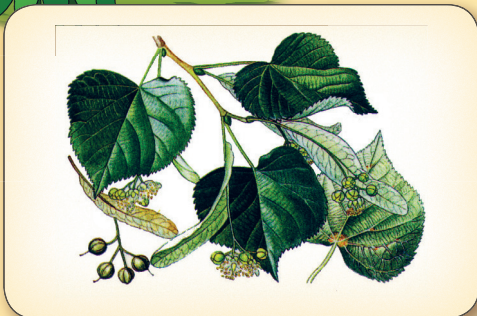
# 1 Příroda kolem nás



KDYŽ  
DĚDEČKA  
BOLELA ZÁDA, TAK  
MU LUCINKA UDĚLALA  
OBKLADY Z BYLINEK.  
NAŠLA JE PODLE PO-  
PISU, KTERÝ JSEM JI  
DALA.



Podle fotografií najdu dané lis-  
ty a pomocí barev je obtisknu  
vedle obrázku. K obrázkům na-  
píšu jméno stromu a místa, ze  
kterého listy jsou. Stačí, když  
najdu 5 listů.





# Příroda kolem nás 1

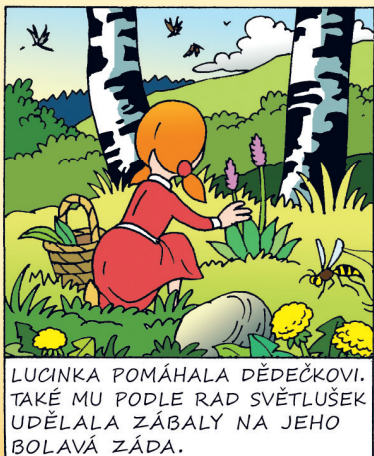








# Příroda kolem nás 1



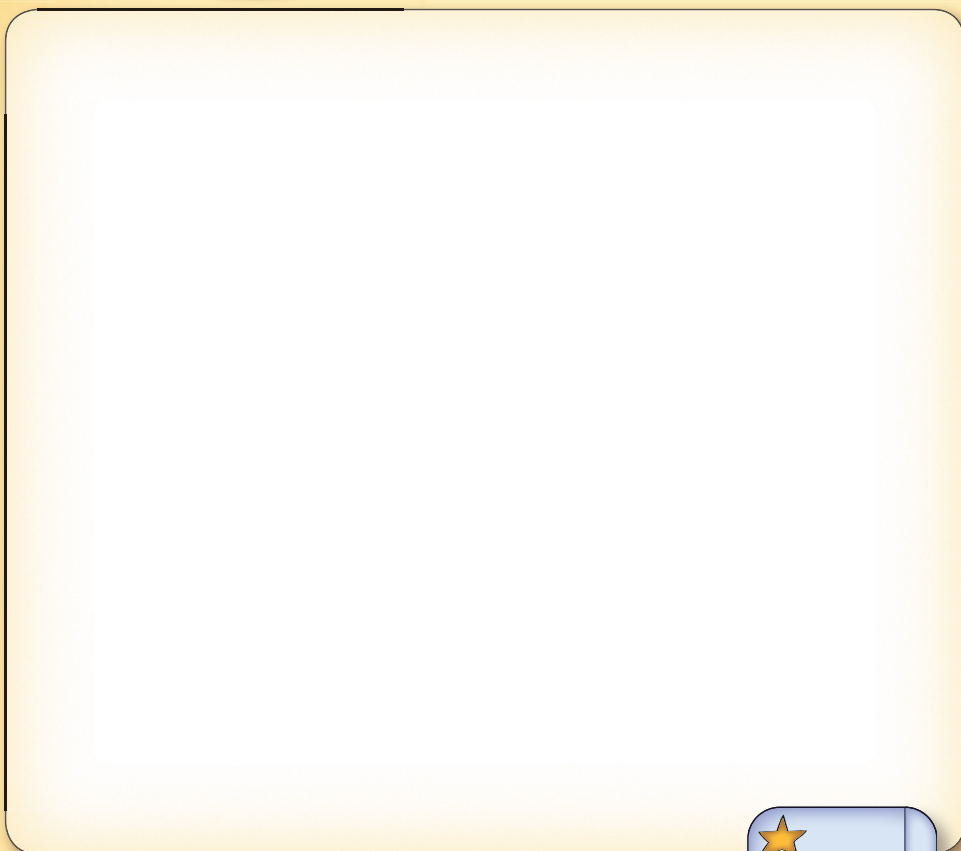


# 1 Příroda kolem nás



PAMATUJEŠ,  
JAK LUCINKA DÍKY  
ŠUMĚNÍ POTOKA NAŠLA  
CESTU DOMŮ? ZKUS SE I TY  
ZAPOSLOUCHAT A POZNAT,  
CO ZA ZVUKY JE KOLEM  
TEBE.

Posadím se na táboře nebo na výpravě v lese k potoku nebo na louku a budu poslouchat zvuky přírody, šumění stromů, zpěv ptáčků a vše, co se v přírodě děje. Zvuky, které uslyším, se pokusím zakreslit. Po návratu ukázu obrázky šestce nebo Velké světlušce.





# Příroda kolem nás 1



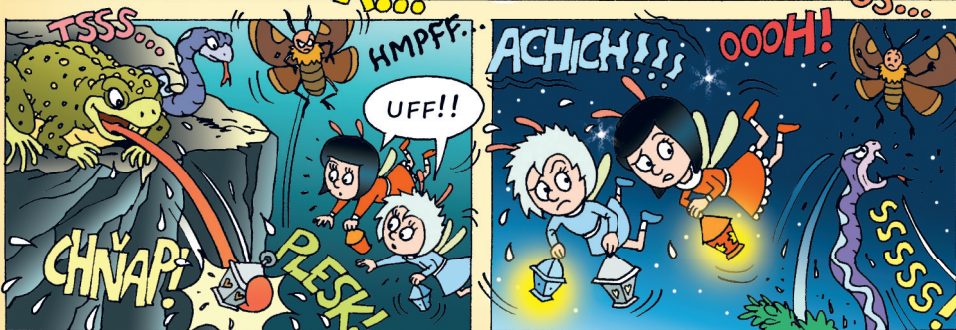
Nebojím se přírody, nebojím se sáhnout na hlínu, květiny. Vyberu si a splním dva úkoly:



- Vyzkouším válení sudů (na trávě či na sněhu) z kopečka s rojem nebo rodinou. Dávám pozor, aby se mi nic nestalo.
- Zahraju si s rojem hru, při které se nebojím plížení, schovávání v lese nebo na louce (při hře se pozorně dívám, abych neublížila sobě, ostatním z roje ani zvířátkům).
- Lehnu si na zem a budu sledovat mraky, jak mění svůj tvar, jak zakrývají stín a jak plují po obloze. Zkusím si je pojmenovat podle toho, co mi připomínají.
- S rojem či rodinou budu sledovat hvězdy. Budu hledat zajímavé obrazce a najdu alespoň tři souhvězdí podle mapy hvězdné oblohy.







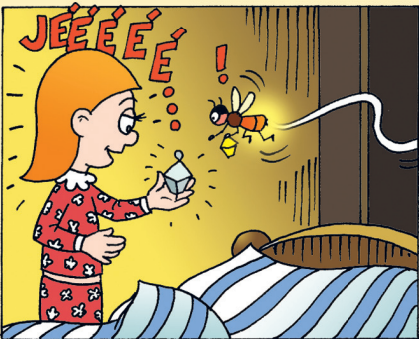
KDYŽ ŠEROPRACH PUSTIL LUCERNU ZE SKÁLY, ZDÁLO SE BÝT VŠE ZTRACENO. VTOM ALE ZE TMÝ VYSKOČILA FUJKA A NA SVŮJ DLOUHÝ LEPKAVÝ JAZYK LUCERNU CHÝTLA A PŘITÁHLA JI NA SKÁLU.

ZVÍDALKA VZALA LUCERNU A LETĚLA, JAK NEJRÝCHLEJI MOHLA. ŠEROPRACH SE VYDAL ZA NIMI, UŽ CÍTIL JEHO STÍN NA SVÝCH KŘÍDELKÁCH, KDYŽ TU SE OZVALO ZASYČENÍ A ŠEROPRACH SE ZASTAVIL V LETU.





# Příroda kolem nás 1



LUCINKA SI PROMNULA OČI A VIDĚLA PŘED SEBOU DVĚ SVĚÝLKA. NASTAVILA DLAŇ. HLOUBALKA NA NI POLOŽILA JEDNU Z LUCERNIČEK. JAKMILE SE DOTKLA LUCINČINY DLANĚ, LUCERNA SE ZVĚTŠILA DO SVÉ OBVYKLÉ PODOBY.





# 1 Příroda kolem nás



Vyberu si a splním jeden úkol:

- Na výpravě se šestkou nebo rojem v lese si vyberu místo, které mi přijde nejhezčí, a postavím na něm (lesní) domeček. Na stavbu domečku použiji jen přírodní materiál, který najdu v lese.
- Vyroším lodičku z kůry či ze dřeva. Poté si uděláme v potoce závody v jejich pouštění.



LUCINKA SI POSLEDNÍ DNY V MLÝNĚ UŽÍVALA. DEN PŘED SVÝM ODJEZDEM JEŠTĚ NAVŠTÍVILA HONZÍKA V JEHO CHALOUPCĚ.



SVĚTLUŠKY PŘIPRAVILY PRO LUCINKU VELKOU SLAVNOST NA ROZLOUČENOU.



DRUHÝ DEN SI PRO LUCINKU PŘIJELI RODIČE. LUCINKA JIM VYPRÁVĚLA O TOM, CO O PRAZDNINÁCH PROŽILA.



# Oddílové doplňky 1





# PÁR SLOV PRO TVOJE VEDOUcí

- Tato cestička, která má být průvodcem a pomocníkem v **osobním rozvoji** vlčat a světlušek ve věku 7–10 let, byla vydána jako součást projektu „Nový program“. Předcházelo jí více jak dvouleté vytváření a testování.
- **Celý komplet cestičky** pro vlčata a světlušky se skládá ze tří stupňů Nováčka (příručky pro nové členy) ve třech variantách (pro vlčata, světlušky a pro vodní vlčata a žabičky).
- Součástí stezky je **symbolický rámec**: Kniha džunglí pro vlčata, Kouzelná lucerna pro světlušky a Příběh Čolka a Žabky pro vodní vlčata a žabičky.
- Více o vazbě na **výchovný program** Junáka naleznete v metodických příručkách k jednotlivým oblastem (např. Příroda kolem nás, Svět okolo nás...).
- Více informací naleznete na webových stránkách [www.skaut.cz/program](http://www.skaut.cz/program).
- Ke stezce je k dispozici **metodika**, jak stezku v oddíle zavést a používat, včetně velkého množství inspirativních nápadů a návodů. Naleznete v ní vazbu stezky na výchovné cíle a inspiraci k aktivitám pro oddílovou činnost podle nové stezky.
- Jednotlivé součásti metodiky i stezky je **možné zakoupit** v TDC ([www.skaut.cz/obchod](http://www.skaut.cz/obchod)), JUNu ([www.junshop.cz](http://www.junshop.cz)) a v dalších skautských prodejnách.
- **Stezku je možné upravit** pro oddílové podmínky. Bližší informace a návod jsou uvedeny v metodice Jak pracovat se stezkou vlčat a světlušek.
- **Připomínky ke stezce**, které bude možné zohlednit v dalším vydání, můžete zasílat na e-mailovou adresu [novyprogram@skaut.cz](mailto:novyprogram@skaut.cz).

---

## Hvězdná lucerna – 1. stupeň cestičky světlušek

**Autoři:** Stezku připravila pracovní skupina ve složení: Ondřej Kupka – Dick, Milan Onderka – Packi, Dana Waldsteinová – Komtesa, Monika Gaňová – Máňa, Jan Holoubek – Piko, Markéta Zavřelová – Marki, Markéta Pohanková – Kulík, Vít Rusňák – Virus, Jan Podzimek – Šikula, Martin Kroul – Mates, Michal Tarant – Majkl a František Šereda – Moulin pod garancí Metodické skupiny NJ pro výchovný program.

**Poděkování:** Děkuje všem, kteří se na vzniku stezky podíleli, za jejich pomoc. Jednalo se zejména o členy testovacích oddílů, konzultanty, členy dílčích týmů a další spolupracovníky. Díky.

**Motivační příběhy:** Na základě příběhu Kouzelná lucerna, který dle volné inspirace od Radka Kučery napsala Kateřina Kováčová.

**Ilustrace:** Josef Pospíchal

**Grafická úprava a DTP:** Lucie Ernestová, GAO

**Jazyková korektura:** Veronika Králová, Jan Hazlbauer



# NENÍ TU JEN CESTIČKA

## Závod vlčat a světlušek

Jednou za dva roky se koná Závod vlčat a světlušek, při kterém se mnoho vlčat a světlušek z celé republiky setkává ve společném přátelském zápolení v dovednostech, které by měly ovládat všechna vlčata a světlušky.



## Světýlko

Možná znáš časopis pro vlčata a světlušky jménem Světýlko. Můžeš zde nalézt kromě spousty zajímavého počtení i Lucinku, tvé další přátele z okolí mlýna a úkoly, které ti pomohou s plněním stezky.



## Vlčci a světýlka

Každý z nás je dobrý v něčem jiném, někdo umí poznávat rostliny, jiný je zručný kutil, někdo je dobrý sportovec. Pokud si chceš vyzkoušet, v čem jsi dobrá právě ty, tak ti dobře poslouží vlčci a světýlka.



## O Lucince a Kouzelné lucerně

Chceš se dozvědět více o Lucince a jejích prázdninách na mlýně? Můžeš si přečíst knihu O Lucince a Kouzelné lucerně, kterou vydalo Tiskové a distribuční centrum Junáka (TDC).





## NÁSTRAHY JESKYNĚ



### *Život bez světla*

Strávím v lese hodinu bez světla. Půjdu se zavázanýma očima za ruku společně s Velkou světluškou nebo Jitřenkou do lesa a budu poznávat přírodu pomocí hmatu a sluchu. Nakonec o všem, co jsem nahmatala, slyšela a zažila, nakreslím velký obrázek. Na splnění mám dva pokusy.

TEĎ, KDYŽ UŽ MÁŠ HVĚZDNOU LUCERNU, TAK SI MŮŽEŠ VYZKOUŠET JEDNU Z NÁSTRAH JESKYNĚ.



### *Nástraha jeskyně našeho roje*

